

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета 3Ф

Е.П. Лукьянченко _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | |
|---------------------------|--|-------------------------|
| Дисциплины | ФТД.01 | Ландшафтovedение |
| Направление(я) | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | |
| Направленность (и) | Кадастр недвижимости | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Факультет | Землестроительный факультет | |
| Кафедра | Землепользование и землеустройство | |
| Учебный план | 2025_21.03.02knplxplx | |
| | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978) | |

Общая трудоемкость **72 / 2 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. экон. наук, доц., Винокурова Н.В.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Землепользование и землеустройство**

Заведующий кафедрой **проф. Сухомлинова Н.Б.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 04.05.2023 протокол № 15

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

2 ЗЕТ

Общая трудоемкость

| | |
|-------------------------|----|
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 44 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого |
|--|---------|--------|-------|
| | Недель | 13 5/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|-------|---|---------|
| Зачет | 1 | семестр |
|-------|---|---------|

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о структуре, морфологии, свойствах природных ландшафтов, условиях формирования природно-антропогенных систем, оценке состояния и перспектив развития современных ландшафтов, и формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 3.2.1 Агроландшафтное земледелие | |
| 3.2.2 Основы кадастра недвижимости | |
| 3.2.3 Почвозащитное земледелие | |
| 3.2.4 Кадастровое деление территории | |
| 3.2.5 Мелиоративное земледелие | |
| 3.2.6 Основы природопользования | |
| 3.2.7 Основы технологии сельскохозяйственного производства | |
| 3.2.8 Земельно-кадастровые геодезические работы | |
| 3.2.9 Мониторинг земель и объектов недвижимости | |
| 3.2.10 Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах | |
| 3.2.11 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 3.2.12 Производственная преддипломная практика | |
| 3.2.13 Учет и оценка природных ресурсов | |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землестроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-1.1 : Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землестроительных и кадастровых технологий

ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны

ПК-1.3 : Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|--|-----------|------------|
| | Раздел 1. Ландшафтovedение в землеустройстве. Теоретические основы ландшафтovedения. | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи ландшафтovedения. История развития ландшафтovedения в землеустройстве. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 1 |
| 1.2 | Анализ ландшафта /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК 1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|--|---|--------------|
| 1.3 | Ландшафтovedение как часть физической географии. Взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы земли и роль жизни в ее развитии. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 1 ТК 1 |
| | Раздел 2. Предмет изучения ландшафтovedения. Основные ландшафтообразующие природные компоненты. Ландшафтно-экологическое районирование. | | | | | | |
| 2.1 | Геокомплекс – предмет изучения физической географии и регионального ландшафтovedения. Ландшафт и его структура. Морфологические части ландшафта, их классификация и изучение для целей сельского хозяйства. Понятие о ландшафтном балансе и ресурсе. Рельеф и геологическое строение как компоненты ландшафта. Рельефообразующие процессы. Воздействие человека на рельеф и геоморфологическое значение. Основные типы и формы рельефа. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 1 |
| 2.2 | Значение ландшафтной типологии для сельскохозяйственного землепользования и землеустройства. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК 1 |
| 2.3 | Природное районирование земельного фонда. Принципы, таксономические единицы и методы районирования. Комплексная природно-производственная характеристика земельного фонда. Понятие об атмосфере, погоде, климате. Основные характеристики погоды и климата. Климат и ландшафт. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 1 ТК 1 |
| | Раздел 3. Особенности ландшафтов при землепользовании и землеустройстве. Основные ландшафтообразующие природные процессы. | | | | | | |
| 3.1 | Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве. Основные единицы ландшафтного картографирования и составление ландшафтных карт. Особенности полевой ландшафтной съемки и составление катр. Применение аэрокомоинформации в ландшафтном картографировании. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 1 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|--|---|--------------|
| 3.2 | Эколого-ландшафтная организация территории. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК 1 |
| 3.3 | Особенности ландшафтного картографирования горных территорий. Гидросфера, важнейшие свойства природных вод. круговорот воды в ландшафте. Подземные воды и их ландшафтообразующее значение. Речной сток и озера. Болота как ландшафтный комплекс. Ледники и их роль в формировании природных ландшафтов. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 1 ТК 1 |
| | Раздел 4. Ландшафтообразующие факторы. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории. | | | | | | |
| 4.1 | Почвообразование как ландшафтообразующий фактор. Растительный и животный мир в ландшафте. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 |
| 4.2 | Организация территории севооборотов на эколого-ландшафтной основе. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК 2 |
| 4.3 | Зональность и азональность. Системы горизонтальных природных зон. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 ТК 2 |
| | Раздел 5. Географическая среда и земельные ресурсы. Анализ и учет ландшафтных условий при землеустройстве. | | | | | | |
| 5.1 | Значение географической среды в размещении сельскохозяйственного производства. Виды естественных ресурсов и природный кадастр. Земельные ресурсы как главное средство производства. Взаимодействие человека с природной средой и вопросы населения. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 |
| 5.2 | Устройство территории севооборотов на эколого-ландшафтной основе. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК 2 |
| 5.3 | Задачи оптимизации природной среды и культурные ландшафты. Основные положения анализа ландшафтов. Учет ландшафтных особенностей при разработке землестроительных проектов. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 ТК 2 |
| | Раздел 6. Ландшафтно-экологический анализ территории. Ландшафтный подход к землеустройству. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|--|---|--------------|
| 6.1 | Учет неблагоприятных процессов и явлений на пахотно-пригодных землях. Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие. Размещение сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение лесных полос, полевых дорог и устройство территории многолетних насаждений. Организация пастбищ и сенокосов. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 |
| 6.2 | Размещение полезащитных лесных полос и полевых дорог. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК 2 |
| 6.3 | Основные положения прикладного анализа природных условий и организация территории. Основные направления в оптимизации ландшафтных систем. Основные ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории. Планирование устройства, ухода за ландшафтом и районная планировка. Учет ландшафтных особенностей при организации территории в условиях орошения, осушаемых районах, в районах с развитыми процессами эрозии. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 ТК 2 |
| | Раздел 7. Антропогенное влияние на ландшафты в землеустройстве. Охрана ландшафтов. | | | | | | |
| 7.1 | Воздействие человека на ландшафты. Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов. Изменения в естественных ландшафтах при сельскохозяйственном использовании земельных ресурсов. Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты и их классификация. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 |
| 7.2 | Определение коэффициента антропогенной нагрузки территории. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ТК 2 |
| 7.3 | Общие основы охраны ландшафтов. Заповедники и заказники как особо охраняемые ландшафты. Проекты землеустройства как основа создания культурных ландшафтов. /Ср/ | 1 | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ПК 2 ТК 2 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|--|--|---|-------------------|
| 7.4 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 1 | 9 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | итоговый контроль |
|-----|-----------------------------|---|---|--|--|---|-------------------|

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий. Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет два (ТК1-ТК3).

Вопросы ТК 1:

- 1 Воздействие человека на рельеф и геоморфологическое значение
- 2 Основные типы и формы рельефа
- 3 Природное районирование земельного фонда
- 4 Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве
- 5 Особенности полевой ландшафтной съёмки и составление карт
- 6 Подземные воды и их ландшафтообразующее значение

Вопросы ТК 2:

- 1 Основные положения прикладного анализа природных условий и организация территории
- 2 Основные направления в оптимизации ландшафтных систем
- 3 Антропогенное ландшафтovedение и классификация антропогенных ландшафтов
- 4 Изменения в естественных ландшафтах при сельскохозяйственном использовании земельных ресурсов

Вопросы ТК 3:

- 1 Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты и их классификация
- 2 Общие основы охраны ландшафтов
- 3 Проекты землеустройства как основа создания культурных ландшафтов и охраны природы

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 1

Вопросы ПК1

- 1 Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли
- 2 Геокомплекс – предмет изучения физической географии и регионального ландшафтovedения
- 3 Морфологические части ландшафта, их классификация и изучение для целей сельского хозяйства
- 4 Понятия о ландшафтном балансе и ресурсе
- 5 Рельеф и геологическое строение как компоненты ландшафта
- 6 Рельефообразующие процессы
- 7 Воздействие человека на рельеф и геоморфологическое значение
- 8 Основные типы и формы рельефа
- 9 Природное районирование земельного фонда
- 10 Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве
- 11 Особенности полевой ландшафтной съёмки и составление карт
- 12 Подземные воды и их ландшафтообразующее значение

Вопросы ПК2

- 1 Почвообразование как ландшафтообразующий фактор
- 2 Значение географической среды в размещении сельскохозяйственного производства
- 3 Виды естественных ресурсов и природный кадастр
- 4 Земельные ресурсы как главное средство производства
- 5 Задачи оптимизации природной среды и культурные ландшафты
- 6 Основные положения анализа ландшафтов
- 7 Учёт ландшафтных особенностей при разработке землестроительных проектов
- 8 Основные положения прикладного анализа природных условий и организация территории
- 9 Основные направления в оптимизации ландшафтных систем

- 10 Антропогенное ландшафтovedение и классификация антропогенных ландшафтов
- 11 Изменения в естественных ландшафтах при сельскохозяйственном использовании земельных ресурсов
- 12 Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты и их классификация
- 13 Общие основы охраны ландшафтов
- 14 Проекты землеустройства как основа создания культурных ландшафтов и охраны природы

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 1

Форма: зачет

- 1 Предмет и задачи ландшафтovedения
- 2 История развития ландшафтovedения в землеустройстве
- 3 Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли
- 4 Ландшафтovedение как часть физической географии
- 5 Взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы Земли и роль жизни в её развитии
- 6 Геокомплекс – предмет изучения физической географии и регионального ландшафтovedения
- 7 Ландшафт и его структура – предмет изучения общего ландшафтovedения
- 8 Морфологические части ландшафта, их классификация и изучение для целей сельского хозяйства
- 9 Понятия о ландшафтном балансе и ресурсе
- 10 Рельеф и геологическое строение как компоненты ландшафта
- 11 Рельефообразующие процессы
- 12 Воздействие человека на рельеф и геоморфологическое значение
- 13 Основные типы и формы рельефа
- 14 Природное районирование земельного фонда
- 15 Принципы, таксономические единицы и методы районирования
- 16 Схема и карта комплексного природного районирования
- 17 Комплексная природно-производственная характеристика районируемой территории
- 18 Понятие об атмосфере, погоде, климате
- 19 Основные характеристики погоды и климата
- 20 Климат и ландшафт
- 21 Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве
- 22 Основные единицы ландшафтного картографирования и виды ландшафтных карт
- 23 Особенности полевой ландшафтной съёмки и составление карт
- 24 Применение аэрокосмоЭинформации в ландшафтном картографировании
- 25 Особенности ландшафтного картографирования горных территорий
- 26 Гидросфера, важнейшие свойства природных вод
- 27 Круговорот воды в ландшафте
- 28 Подземные воды и их ландшафтообразующее значение
- 29 Речной сток и озера
- 30 Болота как ландшафтный комплекс
- 31 Ледники и их роль в формировании природных ландшафтов
- 32 Почвообразование как ландшафтообразующий фактор
- 33 Растительный и животный мир в ландшафте
- 34 Зональность и азональность
- 35 Система горизонтальных природных, или ландшафтных, зон
- 36 Значение географической среды в размещении сельскохозяйственного производства
- 37 Виды естественных ресурсов и природный кадастр
- 38 Земельные ресурсы как главное средство производства
- 39 Взаимодействие человека с природной средой и вопросы населения
- 40 Задачи оптимизации природной среды и культурные ландшафты
- 41 Основные положения анализа ландшафтов
- 42 Учёт ландшафтных особенностей при разработке землестроительных проектов
- 43 Учёт неблагоприятных процессов и явлений на пахотно-пригодных землях
- 44 Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие
- 45 Основные положения прикладного анализа природных условий и организация территории
- 46 Основные направления в оптимизации ландшафтных систем
- 47 Основные ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории
- 48 Планирование устройства, ухода за ландшафтом и районная планировка
- 49 Размещение сельскохозяйственных угодий и севооборотов
- 50 Размещение лесных полос, полевых дорог и устройство территории многолетних насаждений
- 51 Организация пастбищ и сенокосов
- 52 Учет ландшафтных особенностей при организации территории в условиях орошения
- 53 Учет ландшафтных особенностей при организации территории в осушаемых районах
- 54 Учет ландшафтных особенностей при организации территории с развитыми процессами эрозии
- 55 Воздействие человека на ландшафты
- 56 Антропогенное ландшафтovedение и классификация антропогенных ландшафтов

57 Изменения в естественных ландшафтах при сельскохозяйственном использовании земельных ресурсов

58 Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты и их классификация

59 Общие основы охраны ландшафтов

60 Заповедники и заказники как особо охраняемые ландшафты

61 Проекты землеустройства как основа создания культурных ландшафтов и охраны природы

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Алиева Н.В. | Ландшафтovedение: курс лекций [для студентов направления "Землеустройство и кадастры"] | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=237032&idb=0 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Трегубов О.В., Ахтырцев А.Б., Попиков В.П. | Ландшафтovedение: учебное пособие | Воронеж: ВГЛТУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/102267 |
| Л2.2 | Хоречко И. В., Капитулина Н. А., Коцур Е. В. | Ландшафтovedение для землеустройства с использованием ГИС-технологий: учебное пособие | Омск: Омский ГАУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/159616 |
| Л2.3 | Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. | Ландшафтovedение: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211880 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л3.1 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Алиева | Ландшафтovedение: методические указания для выполнения практических занятий для студентов направления "Землеустройство и кадастры" | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=236906&idb=0 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | www.mcx.ru |
| 7.2.2 | Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации | www.kadastr.ru |
| 7.2.3 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| 7.2.4 | Справочная информационная система «Экология» | http://ekologyprom.ru/ |
| 7.2.5 | Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение ОVS для решений ES #V2162234 |
| 7.2.6 | Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|---|--|
| 7.3.1 | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60) | LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009 |
| 7.3.2 | MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофЛайн Трейд» |
| 7.3.3 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |

7.4 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 7.4.2 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|-----|---|
| 8.1 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; |
| 8.2 | 360 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebuk DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 361 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.4 | 362 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>