

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Лесоустройство
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Сидаренко П.В.; канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 8	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 84
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	8	семестр
Курсовой проект	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части лесоустройства
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Гидротехнические мелиорации	
3.1.2	Землеустройство, земельный и лесной кадастр	
3.1.3	Лесная рекультивация	
3.1.4	Основы научных исследований	
3.1.5	Аэрокосмические методы в лесном деле	
3.1.6	Защита растений	
3.1.7	Лесные культуры	
3.1.8	Лесомелиорация ландшафтов	
3.1.9	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.1.10	Таксация леса	
3.1.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.1.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса	
3.1.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам	
3.1.14	Биология зверей и птиц	
3.1.15	Недревесная продукция леса	
3.1.16	Основы лесопаркового хозяйства	
3.1.17	Генетика и селекция растений	
3.1.18	Охотоведение	
3.1.19	Учебная ознакомительная практика по лесоведению	
3.1.20	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.1.21	Лесоведение	
3.1.22	Методика полевого опыта	
3.1.23	Оценка земельных и лесных ресурсов	
3.1.24	Биоресурсы аридной зоны	
3.1.25	Фауна лесоаграрного ландшафта	
3.1.26	Егерское дело	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

ПК-1.1 : Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

ПК-1.2 : Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

ПК-1.3 : Принимает участие в разработке документов лесного планирования

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов
ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК-3 : Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора
ПК-3.1 : Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
ПК-3.2 : Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК-3.3 : Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Лесное хозяйство и лесоустройство. Экономические и теоретические основы лесного хозяйства. Организация лесоправления.						
1.1	Лесное хозяйство и лесоустройство. Экономические и теоретические основы лесного хозяйства. Основные цели и задачи современного лесного хозяйства. Предмет, цели, задачи и история лесоустройства. Организационная структура лесоустройства. /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	2	ПК-1
1.2	Лесное районирование и типология леса в лесном хозяйстве. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	ТК-1
1.3	Изучение теоретического материала. Выполнение курсового проекта /Ср/	8	15	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
	Раздел 2. 2 Изучение и характеристика объекта лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства в объекте лесоустройства.						
2.1	Изучение теоретического материала. Выполнение курсового проекта /Ср/	8	15	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Изучение и характеристика объекта лесоустройства и основы организации лесного хозяйства в объекте лесоустройства. Объект лесоустройства. Категории защитности лесов. Разделение леса и его инвентаризация. Выделение хозяйственных частей, образование хозяйственных секций и обоснование их лесоводственно-технических элементов. /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	ПК-1
2.3	Выдача задания на курсовое проектирование. Определение объекта проектирования, его характеристик. Составление таксационного описания. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ТК-1
2.4	Определение среднего возраста, бонитета, запаса и прироста по элементам древостоя в объекте лесоустройства. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	ТК-1
2.5	Разделение лесного фонда лесничества на категории защитности. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	ТК-2
2.6	Распределение общей площади лесничества по категориям земель. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	ТК-2
	Раздел 3. 3 Спелость леса. Возраст рубки. Оборот рубок и хозяйства.						
3.1	Изучение теоретического материала. Выполнение курсового проекта /Ср/	8	15	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Спелость леса. Возраст рубки. Оборот рубок и хозяйства. Спелость леса, ее виды и значение в лесоустройстве. Возраст рубки, обоснование и применение в лесоустройстве. Оборот рубок и хозяйства, их значение в организации лесного хозяйства. /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	2	ПК-1
3.3	Понятие о спелости леса, виды спелости. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	ТК-2
3.4	Обоснование возраста рубки спелых и перестойных насаждений. Определение хозяйственной части и хозяйственной секции. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	ТК-3
	Раздел 4. 4 Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства.						

4.1	Изучение теоретического материала. Выполнение курсового проекта /Ср/	8	15	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства. Классификация форм лесного хозяйства. Формы по происхождению насаждений. Формы по способам рубки. Формы по товарности. Формы по характеру рубок. /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	ПК-1
	Раздел 5. 5 Пользование лесом. Виды и расчёт лесосек.						
5.1	Изучение теоретического материала. Выполнение курсового проекта /Ср/	8	7	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Пользование лесом, виды и расчёт лесосек. Виды лесных пользований. Определение размера пользований древесиной при выборочных рубках и сплошных рубках. Составление плана рубок и территориального размещения лесосек в объекте лесоустройства. Заготовка древесины при рубках ухода. /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	ПК-2
5.3	Использование лесов, виды использования. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	ТК-3
5.4	Расчет размера заготовки древесины при добровольно выборочных и равномерно-постепенных рубках. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	ТК-3
5.5	Составление плана рубок спелых и перестойных насаждений. Нанесение лесосек ревизионного периода на планшет /Пр/	8	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	4	ТК-3 ТК-4
	Раздел 6. 6 Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов.						
6.1	Изучение теоретического материала. Выполнение курсового проекта /Ср/	8	7	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов. Особенности лесоустройства в защитных, горных, арендуемых лесах. /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	ПК-2
6.3	Использование геоинформационных технологий в лесоустройстве /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	2	ТК-4
	Раздел 7. 7 Планирование и организация лесоустроительных работ. Методы лесоустройства.						

7.1	Изучение теоретического материала. Выполнение курсового проекта /Ср/	8	10	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Планирование и организация лесоустроительных работ. Планирование и этапы лесоустроительных работ. Методы лесохозяйства. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	ПК-2
7.3	Проектирование лесохозяйственных мероприятий /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	2	ТК-4
7.4	Знакомство с лесным планом, лесохозяйственным регламентом, Государственным лесным реестром, проектом освоения лесов. /Пр/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	2	ТК-4
	Раздел 8. Подготовка и сдача итогового контроля						
8.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Экзамен/	8	18	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

Тестовый опрос текущего контроля (ТК-1) по дисциплине ЛЕСОУСТРОЙСТВО

1. Что такое лесохозяйство?
2. Какой стандарт устанавливает термины и определения понятий в области лесоводства и лесохозяйства?
3. Виды районирования, применяемые в лесном хозяйстве
4. Ц е л ь лесорастительного районирования
5. Сколько лесорастительных зон выделяют при лесорастительном районировании?
6. Какие существуют виды специального районирования?
7. Что является объектом лесохозяйства?
8. Какое количество разрядов выделяют при проведении лесохозяйства?
9. Что означает надпись на квартальных столбах «ЗЛФ»?
10. Лесохозяйство с организацией территории в натуре (размер кварталов 2×2 или 2×4 км). Повторное лесохозяйство по II разряду

Тестовый опрос текущего контроля (ТК-2) по дисциплине ЛЕСОУСТРОЙСТВО

1. Что является картографической основой для изготовления планшетов и карт при лесохозяйстве?
2. Что является геодезической основой для изготовления планшетов и карт при лесохозяйстве?
3. При составлении планшетов на горнохолмистую и пересеченную местность в качестве картографической основы ОБЯЗАТЕЛЬНО используют
4. Каким цветом принято обозначать сосну обыкновенную на планшетах?
5. Каким цветом принято обозначать дуб черешчатый на планшетах?
6. Из каких категорий образуются земли лесного фонда?

7. К какой категории относятся плантации?
8. К какой категории относятся естественные редины?
9. К какой категории относятся сенокосы?
10. Выберите правильные категории лесов по целевому назначению

Тестовый опрос текущего контроля (ТК-3) по дисциплине ЛЕСОУСТРОЙСТВО

1. Состояние насаждений, при котором они по своим количественным и качественным показателям в наибольшей степени отвечают целям ведения лесного хозяйства и организации лесопользования
2. Возраст спелости древостоя
3. Состояние отдельных деревьев и древостоев, взятых в целом, при котором они обеспечивают наилучшее естественное возобновление
4. Возраст, в котором средний годичный прирост древесины имеет наибольшую стоимость
5. Возраст дерева или всего древостоя, в котором в среднем за один год можно получить наибольший выход требующихся предприятию сортиментов
6. Возраст дерева или всего древостоя, в котором средний годичный прирост у них на единице площади оказывается наибольшим
7. Возраст, в котором дерево или насаждение переходит в стадию распада (отмирания)
8. возраст древостоя, в котором обеспечивается максимальная лесная рента или максимальный среднегодовой чистый доход
9. Минимальный возраст, в котором древостой достигают требуемой спелости и могут быть нормально назначены в рубку для удовлетворения потребностей в древесине
10. Период времени, который рассчитан на вырубку, восстановление и достижение древостоями данной хозяйственной секции возраста рубки

Вопросы для ПК – 1 по дисциплине «Лесоустройство»

1. Предмет, цели и задачи лесоустройства.
2. Связь лесоустройства с другими науками
3. История развития лесоустройства
4. Объект лесоустройства. Циклы и повторяемость лесоустроительных работ
5. Организационная структура лесоустройства
6. Содержание лесоустроительных работ
7. Государственная инвентаризация лесов
8. Организация территории объекта лесоустройства
9. Методы лесоустройства
10. Разряды лесоустройства. Размеры квартальной сети
11. Методы таксации леса
12. Методы дешифрирования аэрокосмических снимков
13. Хозяйственные части
14. Хозяйства и хозяйственные секции
15. Понятие о спелости леса, виды спелости леса
16. Естественная, техническая и количественная спелости леса
17. Возрасты рубок лесных насаждений
18. Оборот рубки и оборот хозяйства
19. Лесное районирование
20. Типология леса

Вопросы для ПК – 2 по дисциплине «Лесоустройство»

1. Формы лесного хозяйства по происхождению и способам лесовосстановления.
2. Формы лесного хозяйства по способам рубки
3. Формы лесного хозяйства по товарности
4. Общие положения об использовании лесов, виды использования лесов
5. Расчет лесосек по хозсекциям при заготовке древесины
6. Размещение рубок спелых и перестойных лесных насаждений
7. Заготовка древесины при рубках ухода за лесом
8. Особенности лесоустройства лесов государственных природных заповедников
9. Особенности лесоустройства лесов национальных парков
10. Особенности лесоустройства лесов зелёных и лесопарковых зон поселений
11. Особенности лесоустройства лесопарков
12. Особенности лесоустройства ценных лесов (ГЗЛП, противоэрозионные леса)
13. Особенности лесоустройства ценных лесов (леса в степной, лесостепной зоне, леса, имеющие научное или историческое значение, орехово-промысловые зоны)
14. Особенности лесоустройства лесов в местах проживания коренных малочисленных народов
15. Особенности лесоустройства лесов, расположенных в зонах радиоактивного загрязнения
16. Основные принципы проектирования в лесоустройстве
17. Проектирование мероприятий по охране и защите лесов
18. Проектирование мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению
19. Проектирование лесничеств и лесопарков
20. Проектирование эксплуатационных, защитных и резервных лесов

21. Проектирование особо защитных участков леса
22. Проектирование лесных участков
23. Лесоустроительная документация, составляемая при лесоустройстве

ПК-3

Проверка курсового проекта

Вопросы итогового контроля

1. Предмет, цели и задачи лесоустройства.
2. Связь лесоустройства с другими науками.
3. История развития лесоустройства.
4. Объект лесоустройства. Циклы и повторяемость лесоустроительных работ.
5. Организационная структура лесоустройства.
6. Содержание лесоустроительных работ.
7. Государственная инвентаризация лесов.
8. Организация территории объекта лесоустройства.
9. Методы лесоустройства.
10. Разряды лесоустройства. Размеры квартальной сети.
11. Методы таксации леса.
12. Методы дешифрирования аэрокосмических снимков.
13. Хозяйственные части.
14. Хозяйства и хозяйственные секции.
15. Понятие о спелости леса, виды спелости леса.
16. Естественная, техническая и количественная спелости леса.
17. Возрасты рубок лесных насаждений.
18. Оборот рубки и оборот хозяйства.
19. Лесное районирование.
20. Типология леса.
21. Формы лесного хозяйства по происхождению и способам лесовосстановления.
22. Формы лесного хозяйства по способам рубки.
23. Формы лесного хозяйства по товарности.
24. Общие положения об использовании лесов, виды использования лесов.
25. Расчет лесосек по хозсекциям при заготовке древесины.
26. Размещение рубок спелых и перестойных лесных насаждений.
27. Заготовка древесины при рубках ухода за лесом.
28. Особенности лесоустройства лесов государственных природных заповедников.
29. Особенности лесоустройства лесов национальных парков.
30. Особенности лесоустройства лесов зелёных и лесопарковых зон поселений
31. Особенности лесоустройства лесопарков.
32. Особенности лесоустройства ценных лесов (ГЗЛП, противоэрозионные леса).
33. Особенности лесоустройства ценных лесов (леса в степной, лесостепной зоне, леса, имеющие научное или историческое значение, орехово-промысловые зоны).
34. Особенности лесоустройства лесов в местах проживания коренных малочисленных народов.
35. Особенности лесоустройства лесов, расположенных в зонах радиоактивного загрязнения.
36. Основные принципы проектирования в лесоустройстве.
37. Проектирование мероприятий по охране и защите лесов.
38. Проектирование мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению.
39. Проектирование лесничеств и лесопарков.
40. Проектирование эксплуатационных, защитных и резервных лесов.
41. Проектирование особо защитных участков леса.
42. Проектирование лесных участков.
43. Лесоустроительная документация, составляемая при лесоустройстве
44. Планово-картографические материалы лесоустройства.
45. Требования, предъявляемые к картографическим материалам, составляемым при лесо- устройстве.
46. Подготовительные работы в лесоустройстве.
47. Лесоинвентаризационные (полевые) работы в лесоустройстве.
48. Камеральные лесоустроительные работы.
49. Расчёт лесосеки по состоянию.
50. Расчёт первой и второй возрастной лесосеки.
51. Расчёт лесосеки по спелости.
52. Очередность назначения участков в рубку.
53. Определение размера пользования древесиной при рубках леса.
54. ГИС-технологии, применяемые в лесоустройстве.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсового проекта: Определение размера рубок леса для заготовки древесины на лесных участках за ревизионный период по _лесничеству, _ области (края, республики
Работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ.

Объём её основной части должен составлять 25-30 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами работы являются:

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

1 ЛЕСОРАСТИТЕЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КАВКАЗСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

2 СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ КЛАССОВ ВОЗРАСТА, БОНИТЕТА, ЗАПАСА

3 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

ЛЕСНИЧЕСТВА

3.1 Расчет лесосек выборочных рубок в спелых и перестойных насаждениях и назначение способа рубки

3.2 Расчет и определение расчетной лесосеки по равномерно-постепенной рубке

4 РАЗМЕЩЕНИЕ РУБОК СПЕЛЫХ И ПЕРЕСТОЙНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

ЛИТЕРАТУРА

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$S = TK + ПК + А$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
 - тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
 - бланки заданий для выполнения РГР/курсового проекта/работы.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
 - комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сухих В. И.	Лесоустройство: учебник	Москва: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2014, https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45923
Л1.2	Маркова И.С., Сидаренко П.В.	Лесоустройство: курс лекций для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы "Лесное хозяйство"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=114923&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова Н.М.	Парколесоустройство: практикум [для студентов направления "Ландшафтное архитектура"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Макарова Н.М.	Лесоустройство: практикум для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014,
Л2.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: П.В. Сидаренко, Д.В. Рябова	Лесоустройство: метод. указания к выполн. курсового проекта студентами заочн. формы обучения направл. "Лесное дело"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429595&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.2	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.