

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"___" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.24	Макроэкономика
Направление(я)	38.03.01 Экономика	
Направленность (и)		Экономика предприятий и организаций
Квалификация		бакалавр
Форма обучения		очная
Факультет		Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра		Экономика
Учебный план	2025_38.03.01plx	
		38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Общая трудоемкость **180 / 5 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

5 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	88
часов на контроль	36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Недель	14 4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	3	семестр
Экзамен	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на макроуровне, осознание системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История экономики
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Ознакомительная практика
3.1.4	Экономическая география и регионалистика
3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Деньги, кредит, банки
3.2.2	Мировая экономика
3.2.3	Государственное и муниципальное управление
3.2.4	Маркетинг
3.2.5	Финансы
3.2.6	Научно-исследовательская работа
3.2.7	Эконометрика
3.2.8	Корпоративная социальная ответственность
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Институциональная экономика
3.2.11	Моделирование бизнес-процессов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1 : Демонстрирует знания основ экономической теории (на промежуточном уровне)
ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3 : Формулирует и обосновывает применение основных положений экономической теории при постановке прикладных задач
ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						
1.1	Ключевые проблемы макроэкономики и методология исследования. Виды моделей в макроэкономике. Экзогенные и эндогенные переменные, потоки и запасы, «утечки» и «инъекции» /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1

1.2	Предмет, задачи и цели макроэкономики. История возникновения предмета. Методология макроэкономического исследования. Принципы анализа <i>ex post</i> и <i>ex ante</i> . Макроэкономические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров. Утечки и инъекции /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, решение тестовых заданий и ситуационных задач /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1, ТК -1
1.4	/Экзамен/	3	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Национальная экономики и показатели её развития						
2.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1, ТК -1
2.2	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель кругооборота продуктов и доходов. Основные макроэкономические тождества /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
2.3	Общественное воспроизводство и его структура. Экономические субъекты в схеме доходов и расходов национального хозяйства. Модели кругооборота. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
2.4	Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен. Теневая экономика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1

2.5	Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Понятие и структура национального богатства. Теневая экономика. Уровень и качество жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие						
3.1	Подготовка к практическим занятиям,, решение тестовых заданий, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1,ТК -1
3.2	Совокупное предложение и факторы, определяющие его величину. Кривая совокупного предложения. Совокупный спрос и его детерминанты. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (модель AD – AS) /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
3.3	Совокупное предложение и факторы, определяющие его величину. Совокупный спрос и его составляющие. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Шоки спроса и предложения /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
3.4	Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Модели потребления и теории инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -1
3.5	Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -1
	Раздел 4. Денежно – кредитная система и политика						

4.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2, ТК -2
4.2	Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
4.3	Денежная масса и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Теории спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
4.4	Понятие кредита и его основные формы. Современная кредитно-банковская система Небанковские кредитно-финансовые институты. Создание денег банковской системой. Денежный и кредитный мультиликатор. Монетарная политика: сущность, цель и задачи. Основные инструменты монетарной политики /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
	Раздел 5. Финансовая система и финансовая политика						
5.1	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, выполнение раздела РГР, работа с электронной библиотекой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2, ТК -2
5.2	Доходы и расходы государства. Мультиликатор государственных расходов. Налоги, их виды и функции. Мультиликатор налогов и сбалансированного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2
5.3	Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Фискальная политика государства /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК -2
	Раздел 6. Динамика экономического развития						

6.1	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебно - методической литературы и статистических источников /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК - 2,ТК -2
6.2	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация и периодичность циклов. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. Теории циклов Антикризисная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
6.3	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнецова, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
6.4	Понятие и факторы, типы экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Экономические последствия технического прогресса. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
6.5	Экономический рост: понятие, факторы, виды. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода, Р. Солоу. «Золотое правило» накопления /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
6.6	Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2

6.7	Спрос на труд и предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях. Кривая спроса на труд. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
6.8	Инфляция: сущность, виды, причины, механизм развития. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК -2
6.9	Инфляция: сущность, виды, причины. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Антиинфляционное регулирование экономики /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -2
6.10	Механизм совместного равновесия товарного и денежного рынков. Фискальная и кредитно-денежная политика в модели IS – LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS – LM. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS – LM /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2
6.11	Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Экономическая политика в модели IS-LM /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
	Раздел 7. Открытая экономика и МЭО						
7.1	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, выполнение раздела РГР, работа с литературой /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2, ТК -3
7.2	Понятие открытой экономики и ее виды. Основные формы международных экономических отношений. Виды и инструменты международной торговой политики государства. Платежный баланс и его регулирование. Валюта и валютный курс. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного валютного курса /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК -2

7.3	Основные формы международных экономических отношений. Теории мировой торговли. Торговая политика государства: понятие, инструменты, виды. Показатели открытости национальной экономики. Большая и малая открытая экономика. Платежный баланс и его структура. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Валюта и ее виды. Валютный курс и его разновидности. Паритет покупательной способности. Выбор оптимального валютного курса /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК -3
-----	---	---	---	--	--	---	-------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения. В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формами ТК являются: устный опрос по теме аудиторного занятия, тестирование и решение задач на тему аудиторного занятия (от 6 до 10 баллов).

Контрольные вопросы для текущего контроля

ТК - 1

- 1.Что изучает макроэкономика?
- 2.Какие экономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
- 3.Что такое макроэкономическая модель? Насколько детально макроэкономическая модель должна отражать реальность?
- 4.Что показывают макроэкономические тождества?
- 5.Различаются ли и чем понятия: "национальная экономика", "народное хозяйство", "общественно производство", "единий народнохозяйственный комплекс"?
- 6.По какому критерию продукция делится на конечную и промежуточную?
- 7.Для чего необходим пересчёт номинального ВВП в реальный?
- 8.Какова роль совокупного спроса в развитии экономики?
- 9.Что такое средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, каков их экономический и математический смысл?
- 10.Почему сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда должна быть равна единице?
- 11.Как математически можно выразить функцию потребления и функцию сбережений? Какие факторы, не связанные с доходом, оказывают влияние на потребление и сбережения?
- 12.Что понимается под функцией инвестиций? Чем вызвана нестабильность инвестиций?
- 13.В чем состоит эффект мультипликатора?
- 14.Возможно ли установление макроэкономического равновесия до уровня полной занятости? Какие факторы, не связанные с доходом, оказывают влияние на потребление и сбережения?
- 15.Что понимается под «шоками спроса» и «шоками предложения», каковы их причины и виды?
- 16.Что характеризует модель «Кейнсианский крест»?
- 17.Что такое «парадокс бережливости»? Почему он проявляется себя лишь в ситуации неполной занятости?
- 18.Что представляет собой равновесное состояние экономики?

ТК - 2

1. Почему дискреционная фискальная политика считается активной, а недискреционная – пассивной политикой государства?
2. В чём экономический смысл мультиплексора сбалансированного бюджета?
3. По какому принципу денежная масса делится на денежные агрегаты?
4. Какую зависимость спроса на деньги отражает модель Баумоля-Тобина?
5. Чем депозитный мультиплексор отличается от денежного?
6. В чём причина циклических колебаний экономики. Можно ли добиться плавного, нециклического развития экономики?
7. Почему экономический цикл оказывает большее влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, выпускающих товары кратковременного пользования?
8. Можно ли утверждать, что при полной занятости в обществе нет безработных?
9. Чем отличается инфляция от обычного рыночного повышения цен?
10. Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов?

ТК -3

1. Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
2. Что произойдёт с процентной ставкой и уравнением дохода в соответствии с моделью IS-LM, если Центральный банк увеличит предложение денег?
3. Каковы предпосылки для развития международных экономических отношений?
4. В чём особенность современных международных экономических отношений?
5. В каких формах осуществляется международное сотрудничество?
6. Каковы принципы развития международной торговли?
7. Какими инструментами характеризуется внешнеторговая политика?
8. Что понимается под платежным балансом, какова его структура?

Фонд типовых тестовых материалов для текущего контроля

1. Макроэкономическая модель создается для:
 - отражения идеального функционирования экономики
 - точного отражения процессов, протекающих в экономике
 - анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные
 - . выявление принципиальных экономических связей
2. Запас в макроэкономике - это:
 - количество безработных
 - имущество потребителя
 - показатель, измеряемый как количество на данный момент
3. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:
 - арендная плата за сдачу квартиры;
 - покупка облигаций автомобильной компании;
 - рост запасов компании;
 - заработка прислуги.
4. ВВП не включает:
 - продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
 - поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами
 - продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
 - .материалные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
5. Система национальных счетов представляет собой:
 - систему взаимосвязанных показателей деятельности национальных предприятий
 - расчетный баланс национальной экономики
 - систему показателей деятельности хозяйствующего субъекта
 - систему взаимосвязанных показателей развития национальной экономики
6. Количество ВНД отличается от ВВП на величину:
 - государственных трансфертных платежей;
 - доходов резидентов;
 - доходов нерезидентов;
 - сальдо доходов резидентов и доходов нерезидентов.
7. Добавленная стоимость – это разница между:
 - стоимостью продукции, произведенной в различных цехах предприятия
 - стоимостью продукции и износом основных фондов
 - стоимостью продукции в ценах текущего периода и в ценах базового периода
 - стоимостью продукции, произведенной предприятием, и стоимостью промежуточной продукции

8. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций
- б) изменение дохода при снижении инвестиций
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций
- г) изменение дохода при изменении инвестиций

9. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

- а) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают
- б) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу
- в) если располагаемый доход растет, то увеличивается доля сбережений
- г) верно б и в

10. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения

11. Из перечисленного ниже к реальным инвестициям следует отнести:

- а) покупку фирмой «Альта» акций фирмы «Бисер»
- б) помещение фирмой «Альта» временно свободных средств на счет в «Инвест-банко»
- в) покупку фирмой «Альта» участка земли под расширение производства

12. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении
- б) уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- г) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг

13. Система национальных счетов (СНС):

А. связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели - объем выпуска товаров и услуг, совокупные доходы и совокупные расходы общества.

Б. представляет собой современную систему сбора и обработки информации и применяется практически во всех странах для макроэкономического анализа рыночной экономики.

а). верно только А

б) верно только Б

в) оба суждения неверны

г) верны оба суждения

14. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны
- в) увеличения чистого экспорта
- г) повышения ставок заработной платы

15. На макроэкономическом уровне регулируются показатели:

- а) объемов производства продукции фирмы
- б) роста цен на автомобильные перевозки в регионе
- в) изменения цен на локальном рынке
- г) уровня безработицы в народном хозяйстве

16. Эффект процентной ставки заключается в следующем - увеличение уровня цен:

- а) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, а спрос на инвестиционные товары сокращается
- б) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается
- в) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается
- г) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается

17. Для классического участка кривой совокупного предложения характерно:

- а) увеличение объема производства, сопровождаемое ростом уровня цен
- б) высокий уровень безработицы
- в) рост предложения труда при повышении уровня заработной платы
- г) равенство фактического и потенциального ВВП

18. Неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

- а) имеется высокая степень ликвидности
 б) номинальная и реальная стоимость совпадают
 в) находятся в неограниченном количестве
 г) номинальная и реальная стоимость не совпадают

19. Учетная ставка – означает:

- а) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВНП
 б) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке
 в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков
 г) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам

20. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов:

- а) твердая
 б) пропорциональная
 в) регрессивная
 г) прогрессивная

21. Обратную связь между уровнем инфляции и уровнем ___ открыл новозеландский экономист О. У. Филлипс (выберите единственно верный вариант ответа):

- а) дефляции
 б) деловой активности
 в) процентной ставки
 г) безработицы

22.. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:

- а) Центральный банк снижает норму обязательных резервов
 б) Центральный банк снижает учетную ставку
 в) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам

23. Ликвидность это:

- а) способность денег обмениваться на товары и услуги
 б) финансовая устойчивость банка
 в) денежные затраты на капитальные вложения (увеличение производства)
 г) способность долгового обязательства быть обращенным в наличные деньги

24. Денежное обращение это:

- а) способность денег сдерживать инфляцию
 б) скорость обращения денег в экономике
 в) объем денежных средств, находящихся в коммерческих банках
 г) движение денег в хозяйственном обороте в наличной и безналичной форме в процессе обращения товаров, оказания услуг и совершения различных платежей

25. Деньги служат:

- а) средством обращения
 б) средством сохранения ценности
 в) счетной единицей
 г) все предыдущие ответы верны

Вставить пропущенные слова

1. Кейнсианская теория спроса на деньги выделяет: ___ вида спроса на деньги.

2. Эффект Фишера гласит: ___.

3. Предложение денег = ___ + ___.

4. Безработица, обусловленная несовершенством институтов рынка труда (высокие пособия и т.д.) – это ___ безработица.

5. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется ___.

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

1. Доход возрос с 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб., потребление увеличилось на 40 тыс. руб. Определить предельную склонность к сбережению.

2. Функция сбережений имеет вид: $S = (-100) + 0,2Y$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?

3. Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?

4. Определить количество денег, которых банк может предлагать фирмам, если норма резервирования составляет 25%, а банк располагает 200 млрд. руб. депозитов.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НД.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 -Контрольная работа 1 (от 9 до 15 баллов);
ПК 2 - Контрольная работа 2 (от 9 до 15 баллов);
ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Примерные вопросы контрольной работы ПК

ПК -1

Вариант 1

- 1.Макроэкономическая модель:понятие,виды
- 2.Методы расчёта ВНП
- 3.Совокупный спрос и его составляющие

Задача

Вариант 2

- 1.Макроэкономические модели кругооборота доходов, расходов, ресурсов
- 2.Кейнсианская теория спроса на инвестиции
- 3.Теория жизненного цикла Модильяни

Задача.

Вариант 3

- 1.Основные макроэкономические тождества
- 2.Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике
- 3.Потребительская функция

Задача.

Вариант 4

- 1.Понятие и виды инвестиций.
- 2.Основные макроэкономические показатели
- 3.Теория перманентного дохода Фридмена

Задача.

Вариант 5

- 1.Сбережения: сущность, функция
- 2.Предмет и метод макроэкономики
- 3.Кейнсианский крест

Задача.

Вариант 6

- 1.Номинальный и реальный ВНП,Индексы цен
- 2.Совокупное предложение и его детерминанты
- 3.Потребление и его функция

Задача.

Вариант 7

- 1.Парадокс бережливости
- 2.Кейнсианская модель потребления
3. Недостатки ВНП

Задача.

Вариант 8

- 1.Равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы»
- 2.Неоклассическая теория спроса на инвестиции
3. Склонности к сбережению

Задача.

Вариант 9

- 1.Мультипликатор автономных расходов

2.Теория жизненного цикла Модильяна
3.Теневая экономика:понятие, формы проявления
Задача.

Вариант 10

1.Эффект храповика
2.Неоклассическая модель потребления
3. Склонности к потреблению
Задача.

ПК - 2

Вариант 1

1.Деньги: понятие, виды
2.Мультипликатор налогов
3.Открытая и закрытая экономика:понятие, показатели
Задача.

Вариант 2

1. Классическая теория спроса на деньги
2.Бюджет и его структура
3.Платежный баланс:понятие, структура. Регулирование платёжного баланса
Задача.

Вариант 3

1. Кейнсианский подход к определению спроса на деньги
2.Дефицит и профицит бюджета
3.Механизм и способы измерения инфляции
Задача.

Вариант 4

1. Предложение денег. Денежная база
2.Финансы:понятие,функции
3.Сущность и виды инфляции
Задача.

Вариант 5

1. Денежный мультипликатор
2.Финансовая система страны и её звенья
3..Основные формы международных экономических отношений
Задача.

Вариант 6

1. Инструменты регулирования денежного обращения
2.Фискальный федерализм
3. Внешнеторговая политика государства
Задача.

Вариант 7

1.Модель IS-LM
2.Источники доходов бюджета
3.Безработица и ее виды. Причины безработицы
Задача.

Вариант 8

1.Налоги:понятие, виды, функции
2.Банковская система страны
3.Экономические последствия безработицы
Задача.

Вариант 9

1.Принципы налогообложения
2.ЦБ и его функции
3.Теории экономических циклов
Задача.

Вариант 10

1.Фискальная политика государства

2.Операции банков

3 Циклы и цикличность как форма развития экономической системы:понятие, структура, причины

Задача.

Вопросы итогового контроля в форме экзамена (ИК)

1. Предмет, задачи и цели макроэкономики.
 2. Макроэкономические методы: агрегирование и моделирование. Виды моделей.
 3. Модели общественного воспроизводства: модель воспроизводства К.Маркса, модель круговых потоков, межотраслевой баланс.
 4. Макроэкономические показатели.
 5. Методы расчета ВНП. Исчисление ВВП в динамике (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера).
 6. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
 7. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
 8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS): графическая интерпретация.
- Шоки спроса и шоки предложения.
9. Инвестиции: понятие, виды. Кейнсианская и неоклассическая теории инвестиций.
 10. Равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы». Графическая интерпретация.
 11. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике.
 12. Теории потребления.
 13. Склонности к потреблению и сбережению. Мультиплитор.
 14. Государственный бюджет: понятие, структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Виды бюджетного дефицита.
 15. Способы финансирования бюджетного дефицита: монетизация дефицита бюджета и инфляционный налог. Эффект Танзи – Оливера.
 16. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга и их последствия.
 17. Налоги: понятие, элементы, функции, виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультиплитор.
 18. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
 19. Деньги: понятие, функции. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
 20. Концепции спроса на деньги: классическая, кейнсианская, Баумоля – Тобина.
 21. Предложение денег. Денежный мультиплитор.
 22. Кривая IS, ее построение и основные характеристики.
 23. Кривая LM, ее построение и основные характеристики.
 24. Механизм совместного равновесия рынка благ и рынка денег в модели IS –LM.
 25. Банковские системы: понятие, типы. Операции и услуги коммерческих банков.
 26. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты, виды.
 27. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
 28. Безработица: понятие, причины в классической и кейнсианской концепциях. Естественный уровень безработицы.
 29. Виды и формы безработицы. Закон Оукена.
 30. Сущность, причины и измерение инфляции.
 31. Виды инфляции.
 32. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
 33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филиппса.
 34. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.
 35. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы.
 36. Модели экономического роста.
 37. Открытая экономики: понятие, показатели открытости. Модель открытой экономики Манделла – Флеминга.
 38. Основные формы международных экономических отношений.
 39. Теории международной торговли.
 40. Внешнеторговая политика государства.
 41. Валюта и валютный курс.
 42. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.

Типовые задачи к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. В базисном году номинальный ВВП составил 1200 млрд. ден.ед. Через 5 лет дефлятор увеличил-ся в три раза, а реальный ВВП возрос в 1,5 раза. Рассчитайте номинальный ВВП через 5 лет.
2. Определить дефлятор ВВП, если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 ден.ед. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 ден.ед. за 1 единицу товара соответственно.
3. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. денежных единиц до 220 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 15 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

4. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 ден. ед., государственные расходы - 200, чистый экспорт - 70, автономные потребления - 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.
5. Открытая экономика описана следующей системой уравнений: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 300 + 0,8Y_d$; $X_n = 100 - 0,04Y$; $I = 200$; $G = 200$; $t = 0,2$. Определить равновесный уровень дохода и мультипликатор. Предположим, что инвестиции зависят от уровня дохода и могут быть описаны уравнением: $I = 300 + 0,2Y$. Какими в этом случае будут равновесный уровень дохода и мультипликатор?
6. Долгосрочная кривая AS представлена как $Y = 2000$, краткосрочная кривая AS - горизонтальна на уровне $P = 1,0$. Кривая AD задана уравнением $Y = 2,0M/P$. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения $P = 1,25$. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока? Как должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?
7. В закрытой экономике функция потребления задана уравнением $C = 200 + 2/3(Y-T)$. Планируемые инвестиции составляют 300, государственные расходы равны 300 и налоги составляют ту же сумму - 300. Определить равновесный уровень дохода. Какими будут планируемые расходы при уровне дохода 1500? Чему равно в этом случае незапланированное изменение запасов? Как изменится равновесный уровень дохода, если налоги возрастают до 400? Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные расходы снизятся до 200?
8. Экономика страны характеризуется следующими данными: инвестиции составляют 400 млрд. долл., сбережения домашних хозяйств - 400 млрд. долл., налоговые поступления (доходы от налогов) - 500 млрд. долл., экспорт - 300 млрд. долл. и импорт - 200 млрд. долл. Чему равен объем государственных закупок и баланс государственного бюджета?
9. Государственные закупки $G = 500$, налоговая функция имеет вид: $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2V$, уровень цен $P = 1$, федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Какова величина структурного и циклического дефицитов государственного бюджета?
10. Ссудный потенциал банка неизменно составляет 30 млн. руб. Резервная норма равна 10%. Найдите абсолютное изменение суммы чековых вкладов, если резервы увеличились вдвое, а обязательные резервы - втрое.
11. Резервы банка составляют 10 тыс. у.е., бессрочные вклады — 40 тыс. у.е. Установленная законом резервная норма составляет 20%. Подсчитайте обязательные и избыточные резервы банка.
12. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуются функцией $C = 0,5y + 50$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой $I = 400 - 50i$. Государство закупает 100 ед. Вывести уравнение линии IS.
13. Фактический уровень безработицы равен 9%, естественный ее уровень равен 5%, потенциальный ВВП равен 400 млрд. руб. Определить потери продукции из-за безработицы.
14. В стране X насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу (это – домохозяйки, пенсионеры, студенты и т.д.). Отмечается, что 4 млн. 600 тыс. человек – это безработные, а 1 млн. человек – работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране.
15. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.
16. Уровень инфляции за год составил 40%, реальная ставка процента равна 4%, номинальная ставка процента равна %.
17. Реальный ВНП составил 800 млрд. ден. ед. в прошлом году и 840 млрд. ден. ед. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВНП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
18. Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 500 тыс. руб. и 30 тыс. дол. Номинальный обменный курс валюты США составляет 70 руб./1 дол. Каков при этом будет реальный обменный курс?
19. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8% на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны ежегодно на 300 млн. долл. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере? Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны этим заемом?
20. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., а дефицит торгового баланса 50 млрд. руб. Определите инвестиции.

21. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. руб., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. руб., потребительские расходы 5000 млрд. руб., дефицит государственного бюджета 100 млрд. руб. Определите располагаемый доход.

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Основные детерминанты состояния национальной экономики

Расчёто-графическая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным межстрочным интервалом формата А-4. Основные исходные данные для выполнения расчёто-графической работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчёто-графической работы являются:

Введение

Задание 1. Введение в макроэкономику

Задание 2. Основные характеристики функционирования национальной экономики

Задание 3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Задание 4. Фискальная и монетарная политика государства

Практическая часть задания предусматривает решение задач. Каждый студент выполняет свой индивидуальный вариант задания, определяемый преподавателем.

Заключение

Список использованных источников.

Введение включает определение актуальности выполнения расчетно-графической работы, формулировку цели и задач исследования. Основная часть работы содержит материалы, отражающие сущность теоретической части задания и практические расчёты по темам. В первом задании описываются модели кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов и раскрывается содержание основного макроэкономического тождества. Во втором задании раскрывается сущность макроэкономических показателей. На основе данных Федеральной службы государственной статистики заполнить таблицу и проанализировать динамику макроэкономических показателей, определить тренд развития. В третьем задании необходимо провести сравнительный анализ теорий потребления и охарактеризовать модель «расходы – выпуск», определить основные параметры равновесного состояния экономики в этой модели. В четвертом задании необходимо раскрыть сущность и виды современных денег. На основе данных федерального бюджета РФ за предыдущий год, рассчитать его сальдо и обосновать, какой вид фискальной политики был реализован. Заключение содержит краткие выводы, которые вытекают из материалов работы.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$S = TK + PK + A$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеуказанных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- вопросы для контроля, тесты и задания, задачи проведения промежуточного контроля (ПК);
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре Экономика.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=598472
Л1.2	Казанская И. В., Столяренко Л. Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: РГУ МИРЭА, 2021, https://e.lanbook.com/book/176 507
Л1.3	Лукичёв П. М., Чекмарёв О. П., Шматко А. Д.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019, https://e.lanbook.com/book/157 039
Л1.4	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr 0NIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7747&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александров Д. Г., Громыко В. В., Журавлева Г. П., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория : Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://e.lanbook.com/book/277 688
Л2.2	Щербакова Л. Н., Евдокимова Е. К.	Макроэкономика (компетентностный подход): учебно- методическое пособие	Кемерово: КемГУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/188 105
Л2.3	Видищева Е. В., Поташова И. Ю.	Макроэкономика. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений: 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент», 38.03.05 «бизнес-информатика», 38.03.07 «товароведение»	Сочи: СГУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/147 829
Л2.4	Плохотникова Г.В.	Макроэкономика: практикум для студ., обуч. по направл. "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr 0NIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7731&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Плохотникова	Макроэкономика: метод. указания по выполн. расч.-граф. работы по дисц. "Макроэкономика" студ. направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr 0NIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7831&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
7.2.5	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.6	Виртуальная экономическая библиотека	http://economy.hsc.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	Opera	
7.3.6	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-tu_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>