Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ						
Декан факуль	тета	ФБиСТ				
В.А. Губачев						
" "	202	25 г.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.0 Web-технологии

2

Направление(я) 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (и) Информационная архитектура предприятия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2025 38.03.05.plx**

38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ

Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. филос. наук, доц., Аликин Виктор

Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой д-р. техн. наук, проф. Иванов П.В.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 27.08.2021 протокол № 5

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

108

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

 аудиторные занятия
 64

 самостоятельная работа
 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)			Итого
Недель	1	9		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44 44		44	44
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	6	семестр
Зачет с оценкой	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в части проектирования и разработки Интернет-приложений

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01						
3.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Мультимедийные техно	погии					
3.1.2	Автоматизация проектир	рования ландшафтного дизайна					
3.1.3	В Деловые коммуникации						
3.2	.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	Защита выпускной квали	ификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					
	-	ификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты погии мобильных устройств					
3.2.2	-	логии мобильных устройств					

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять управление информационными ресурсами

ПК-3.1: Способен осуществлять контроль за наполнением сайта

ПК-3.2: Способен осуществлять локальные изменения структуры сайта

ПК-3.3: Способен осуществлять поддержка процессов модернизации и продвижения сайта

	5. СТРУКТУРА	и содерж	АНИЕ Д	исциплин	ы (модуля)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Дизайн Web- приложения						
1.1	Лекция 1. "Введение: обзор Web- технологий". История развития. Языки программирования. Системные архитектуры. Технологии разработки. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.2	Лекция 2. "Основы языка гипертекстовой разметки HTML". Понятие тега. Структура документа. Основные теги форматирования текста /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.3	Лекция 3 "Списки, таблицы и блоки в HTML". Маркированный и нумерованный списки. Простые и сложные таблицы. Блоки. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.4	Лекция 4. "Формы в HTML". GET и POST-запросы. Создание HTML-форм. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.5	Лекция 5. "Каскадные таблицы стилей (CSS)". Синтаксис CSS, селекторы, свойства, значения, способы задания стилей, правила определения приоритетов стилей. выбор дочернис и сестринских элементов. Псевдоклассы. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК1

	1	i .		1	1	
1.6	Практическое занятие 1.	6	2	Л1.1 Л1.2	0	TK1
	"Разработка концепции			91 92		
	Интернет приложения".					
	Составление анкеты и сбор					
	материала для конкретной					
	задачи веб-приложения.					
	Описание задачи на языке UML.					
	Моделирование процесса					
	разработки информационного					
	ресурса средствами BPwin или					
	AllFusion Process Modeler (или					
	аналогичными программами).					
	Составление технического					
	задания на разработку веб-					
	проекта". Изучение ГОСТ 19.201					
	-78 в программе Консультант					
	Плюс и составление					
	технического задания.					
	Построение сетевого графика					
	разработки веб-проекта в MS					
	Project. /Πp/					
1.7	Практическое занятие 2.	6	2	Л1.1 Л1.2	0	TK1
1.7	"Разработка web-страниц на		~	91 92		
	НТМL5+CSS3". Разработка					
	главной страницы и меню					
	приложения на примере					
	интернет магазина. Разработка					
	страницы списка объектов					
	(товаров) на примере интернет					
	магазина. Разработка страницы					
	отдельного объекта(товара) на					
	примере интернет магазина. /Пр/					
1.8	Лабораторная работа 1. "Язык	6	2	Л1.1 Л1.2	0	TK1
1.0	НТМL". Разработка контента	0		91 92	0	IKI
	Web-приложения на языке			31 32		
	HTML, состоящего из					
	нескольких страниц, с					
	использованием различных					
	функциональных тегов. /Лаб/					
1.0	1.0		1 2	H1 1 H1 2	0	TEXA 1
1.9	Лабораторная работа 2.	6	2	Л1.1 Л1.2	0	TK1
	"Каскадные таблицы стилей			Э1 Э2		
	(CSS)". Разработка дизайна					
	страниц Web-приложения с					
	использованием каскадных					
	таблиц стилей, определение					
	стилей идентификаторов,					
	классов, элементов			1		
1.1.	документа. /Лаб/					77744
1.10	Самостоятельная работа 1	6	4	Л1.1 Л1.2	0	ПК1
	"Подготовка к лекциям". /Ср/			Э1 Э2		
1.11	Самостоятельная работа 2	6	4	Л1.1 Л1.2	0	TK1
	"Подготовка к практическим и			91 92		
	лабораторным занятиям". /Ср/			1		
1.12	Самостоятелная работа 3	6	6	Л1.1 Л1.2	0	TK1
	"Подготовка расчётно-			Э1 Э2		
	графической работы". /Ср/			1		
	Раздел 2. Клиентская часть					
	Web-приложения			1		
2.1	Лекция 6. "Язык	6	2	Л1.1 Л1.2	0	ПК1
	программирования JavaScript		~	33 36		
	(JS)". Базовые события.					
	Переменные и значения. /Лек/					
	Переменные и значения. /Лек/			I I		

2.2	Лекция 7 "Управляющие конструкции, процедуры и функции в JS". Управляющие конструкции. Процедуры и функции. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 ЭЗ Э6	0	ПК1
2.3	Лекция 8. "Работа с масивами и строками в JS". Основные свойсва и методы объекта Аггау. Основные свойства и методы объекта String. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 ЭЗ Э6	0	ПК2
2.4	Лекция 9. "Дата и время в JS. COOKIES. Объектная модель браузера". Основные свойства и методы объекта DATE. COOKIES. AJAX. Объектная модель в JS. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 ЭЗ Э6	0	ПК2
2.5	Практическое занятие 3. "Использование JavaScript для доступа и управления HTML DOM объектов. Создание выпадающего списка (аккордеон) на JQuery". /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Эз Э6	0	TK2
2.6	Практическое занятие 4. "Создание фотогалереи на JQuery. Многоуровневое меню, многоуровневые списки в АЈАХ. Реализация поиска и быстрого поиска в АЈАХ". /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Эз Э6	0	TK2
2.7	Лабораторная работа 3. "Язык программирования JavaScript". Разработка динамических элементов в Web-приложении, связанных с обработкой событий, выполняемых по таймеру, обработкой введенных данных. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 ЭЗ Э6	0	TK2
2.8	Лабораторная работа 4. "Библиотека JQuery для работы в JavaScript". Реализация заданных функций с применением библиотеки JQuery. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э3 Э6	0	TK2
2.9	Самостоятельная работа 1 "Подготовка к лекциям". /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 ЭЗ Э6	0	ПК1; ПК2
2.10	Самостоятельная работа 2 "Подготовка к практическим и лабораторным работам". /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Эз Э6	0	TK2
2.11	Самостоятельная работа 3 "Подготовка расчётно- графической работы". /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 ЭЗ Э6	0	TK2
	Раздел 3. Серверная часть Web -приложения					
3.1	Лекция 10. "Введение в серверное Web-программирование". Пассивные и активные серверы Web. Язык создания СGI-сценариев — PHP. Обработка на сервере запросов с клиентской машины. Методы передачи информации в серверную PHP-программу. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	ПК2

3.2	Лекция 11. "Работа с сервером баз данных MySQL". Общая характеристика MySQL. Основные SQL-операторы для работы с БД. Функции РНР для работы с СУБД MySQL. Методика создания MySQL-базы данных путем программирования в РНР. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	ПК2
3.3	Лекция 12. "Язык серверного Web-программирования PHP". Синтаксис PHP. Типы данных. Операторы. Функции. Файлы и каталоги. Cookies и сессии. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	ПК2
3.4	Лекция 13 "Объектно- ориентированное программирование (ООП) в РНР". Базовые понятия ООП. Основные принципы ООП. Абстрактные классы и интерфейсы. Перегрузка и магические методы. Пространства имён. Трейты. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	ПК2
3.5	Лекция 14 "Технологии РНР". Технология MVC. Технологии объектно-ориентированного отображения (ОРМ). Стандарты PSR1-PSR7 (PHP standards recommendation) - стандарты кодирования, протоколирования, кэширования и т.д. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	ПК2
3.6	Практическое занятие 5. "Инструменты для работы в PHP". Инсталляция и настройка конфигурации пакетов DENWER и XAMPP. IDE (Integrated Development Environment) — интегрированная, единая среда разработки. Обзор IDE для PHP разработки. Работа с реляционными базами данных с SQL". Управление БД. Язык запросов SQL. Операторы, фильтрация, сортировка и ограничение. Агрегация данных. Сложные запросы /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3
3.7	Практическое занятие 6. "Программирование базовых конструкций на РНР". Обработка строк. Программирование ветвлений, циклов, массивов. Передача значений переменных в скрипт (GET, POST), обработка форм. Работа с файлами и каталогами. Объектноориентированное программирование на РНР". Создание классов и объектов. Применение свойств, методов и конструкторов класса. Применение уровней доступа к классам. Создание и использование наследования класса. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3

3.8	Практическое занятие 7. "РНР фреймворк Laravel". Принципы работы и структура фреймворка. Роутинг. Контроллеры. Шаблонизатор Blade. Запросы пользователя и класс Request. Класс Response. Работа с базой данных. Запросы. Миграции. Eloquent ORM. Подготовка к разработка динамического сайта с использованием языка РНР и СУБД MySQL". Настройка IDE Visual Studio Code. Инсталляция и настройка конфигурации пакетов DENWER и XAMPP /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3
3.9	Лабораторная работа 5. "Подготовка к разработка динамического сайта с использованием языка РНР и СУБД MySQL". Настройка IDE Visual Studio Code. Инсталляция и настройка конфигурации пакетов DENWER и XAMPP. /Лаб/	6	4	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3
3.10	Лабораторная работа 6. "Подготовка базы данных в системе управления базами данных MySQL". Создание базы данных MySQL с помощью утилиты phpMyAdmin. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3
3.11	Лабораторная работа 7. "Разработка динамического сайта с использованием языка РНР и СУБД MySQL". Создание роутов, моделей, контроллеров, представленитй и репозитория. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3
3.12	Самостоятельная работа 1. "Подготовка к лекционным занятиям". /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	ПК2
3.13	Самостоятельная работа 2 "Подготовка к практическим и лабораторным работам". /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3
3.14	Самостоятельная работа 3 "Подготовка расчётно-графической работы". /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5	0	TK3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр: 7

Вопросы ПК1:

- 1. История развития web-технологий.
- 2. Языки программирования.

- 3. Системные архитектуры.
- 4. Технологии разработки.
- 5. Понятие тега. Структура документа.
- 6. Основные теги форматирования текста
- 7. Маркированный и нумерованный списки.
- 8. Простые и сложные таблицы.
- 9. Блоки.
- 10. GET и POST-запросы.
- 11. Создание HTML-форм.
- 12. Синтаксис CSS.
- 13. Селекторы в CSS, их свойства и значения.
- 14. Способы задания стилей CSS. Правила определения приоритетов стилей.
- 15. Выбор дочерних и сестринских элементов CSS.
- 16. Псевдоклассы в CSS.
- 17. Базовые события Java Script (JS).
- 18. Переменные и значения в JS.
- 19. Управляющие конструкции в JS.
- 20. Процедуры и функции в JS.
- 21. Основные свойства и методы объекта Array.
- 22. Основные свойства и методы объекта String.
- 23. Основные свойства и методы объекта DATE.
- 24. COOKIES B JS.
- 25. AJAX B JS.

Вопросы ПК2:

- 1. Технология DOM (Document Object Model) в JS.
- 2. Пассивные и активные серверы Web.
- 3. Языки создания СGI-сценариев.
- 4. Обработка на сервере запросов с клиентской машины.
- 5. Методы передачи информации в серверную РНР-программу.
- 6. Общая характеристика MySQL.
- 7. Основные SQL-операторы для работы с БД.
- 8. Функции РНР для работы с СУБД MySQL.
- 9. Методика создания MySQL-базы данных путем программирования в PHP.
- 10. Синтаксис РНР.
- 11. Типы данных в РНР.
- 12. Операторы в РНР.
- 13. Функции в РНР.
- 14. Работа с файлами и каталогами в РНР.
- 15. Cookies B PHP.
- 16. Сессии в РНР.
- 17. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования (ООП).
- 18. Основные принципы ООП.
- 19. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 20. Перегрузка и магические методы.
- 21. Пространства имён.
- 22. Трейты.
- 23. Технология MVC.
- 24. Технологии объектно-ориентированного отображения (ОРМ).
- 25. Стандарты PSR1-PSR7 (PHP standards recommendation) стандарты кодирования, протоколирования, кэширования и т.д.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 7

Форма: экзамен

- 1. История развития web-технологий.
- 2. Языки программирования.
- 3. Системные архитектуры.
- 4. Технологии разработки.
- 5. Понятие тега. Структура документа.
- 6. Основные теги форматирования текста7. Маркированный и нумерованный списки.
- 8. Простые и сложные таблицы.
- простые
 Блоки.

- 10. GET и POST-запросы.
- 11. Создание HTML-форм.
- 12. Синтаксис CSS.
- 13. Селекторы в CSS, их свойства и значения.
- 14. Способы задания стилей CSS. Правила определения приоритетов стилей.
- 15. Выбор дочерних и сестринских элементов CSS.
- 16. Псевдоклассы в CSS.
- 17. Базовые события Java Script (JS).
- 18. Переменные и значения в JS.
- 19. Управляющие конструкции в JS.
- 20. Процедуры и функции в JS.
- 21. Основные свойства и методы объекта Array.
- 22. Основные свойства и методы объекта String.
- 23. Основные свойства и методы объекта DATE.
- 24. COOKIES B JS.
- 25. AJAX B JS.
- 26. Технология DOM (Document Object Model) в JS.
- 27. Пассивные и активные серверы Web.
- 28. Языки создания СGI-сценариев.
- 29. Обработка на сервере запросов с клиентской машины.
- 30. Методы передачи информации в серверную РНР-программу.
- 31. Общая характеристика MySQL.
- 32. Основные SQL-операторы для работы с БД.
- 33. Функции РНР для работы с СУБД MySQL.
- 34. Методика создания MySQL-базы данных путем программирования в PHP.
- 35. Синтаксис РНР.
- 36. Типы данных в РНР.
- 37. Операторы в РНР.
- 38. Функции в РНР.
- 39. Работа с файлами и каталогами в РНР.
- 40. Cookies в PHP.
- 41. Сессии в РНР.
- 42. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования (ООП).
- 43. Основные принципы ООП.
- 44. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 45. Перегрузка и магические методы.
- 46. Пространства имён.
- 47. Трейты.
- 48. Технология MVC.
- 49. Технологии объектно-ориентированного отображения (ОРМ).
- 50. Стандарты PSR1-PSR7 (PHP standards recommendation) стандарты кодирования, протоколирования, кэширования и т.д.

6.2. Темы письменных работ

Тема расчётно-графической работы: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЯ

Содержание:

Ввеление

- 1. Разработка контента Web-приложения на языке HTML, состоящего из нескольких страниц, с использованием различных функциональных тегов.
- 2. Разработка дизайна страниц Web-приложения с использованием каскадных таблиц стилей, определение стилей идентификаторов, классов, элементов документа.
- 3. Разработка динамических элементов в Web-приложении, связанных с обработкой событий, выполняемых по таймеру, обработкой введенных данных.
- 4. Реализация заданных функций с применением библиотеки JQuery.
- 5. Создание базы данных MySQL с помощью утилиты phpMyAdmin.
- 6. Создание роутов, моделей, контроллеров, представлений и репозитория серверной части приложения.

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	7.1. Рекомендуемая литература					
		7.1.1. Основная	плитература			
	Авторы, составители Заглавие Издательс					
Л1.1	Громов Ю., Иванова О. Г., Шахов Н. Г., Однолько В. Г.	Шахов Н. Г., «ТГ				
Л1.2 автсост. И. А. Журавлева Технология разработки интерн (курс лекций)		Технология разработки интернет (курс лекций)	ресурсов: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562579		
	7.2. Перече	ень ресурсов информационно-те	лекоммуникационной сети "	Интернет"		
7.2.1	Самоучитель НТМ	M L	http://htmlbook.ru			
7.2.2	Бесплатный курс Academy	по HTML и CSS от HTML	https://htmlacademy.ru/cours	ses/basic-html-css		
7.2.3	Бесплатный курс	по JavaScript от Coursera	https://www.coursera.org/learn/javascript-osnovy-i-funktsii			
7.2.4	Бесплатный курс	по PHP и SQL от Fructcode	https://fructcode.com/ru/courses/php-and-mysql/			
7.2.5	7.2.5 Справочник по РНР		https://www.php.net/			
7.2.6	Справочник по Ја	va Script	https://javascript.ru/			
	•	7.3 Перечень програм	много обеспечения			

7.3.1	AdobeAcrob	oatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).			
7.3.2	Googl Chror	me				
7.3.3	7-Zip					
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»			
7.3.5	MS Window	s XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»			
7.3.6	MS Office p	rofessional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»			
7.3.7	Visual Studi	o Code	Предоставляется бесплатно			
7.3.8	Microsoft Te	eams	Предоставляется бесплатно			
	!	7.4 Перечень информацион	ных справочных систем			
7.4.1	библиотека	х ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/ ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
0.1						
8.1	231	средствами обучения, служащими Компьютер Неттоп DNS в локальн информационно-образовательную настенный; Учебно-наглядные поспреподавателя.	товано специализированной мебелью и техническими для представления информации большой аудитории: ой сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран собия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место			
8.2	233	средствами обучения, служащими Коммутатор сетевой; Компьютеры «Интернет» и электронную информ Системный блок — 14 шт.; Монито	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок — 14 шт.; Монитор ЖК - 14 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.			
8.3	270	Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер — 8 шт.; Монитор — 8 шт.; Монитор — 1 шт.; Принтер — 1 шт.; Рабочие места студентов;				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.-Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su