

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета   ЗФ

Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>ФТД.01           Ландшафтоведение</b>
Направление(я)	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (и)	<b>Кадастр недвижимости</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Землеустроительный факультет</b>
Кафедра	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Учебный план	<b>2025_21.03.02kn_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)</b>
Общая трудоемкость	<b>72 / 2 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Винокурова Н.В.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Заведующий кафедрой	<b>проф. Сухомлинова Н.Б.</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о структуре, морфологии, свойствах природных ландшафтов, условиях формирования природно-антропогенных систем, оценке состояния и перспектив развития современных ландшафтов, и формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
3.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Агроландшафтное земледелие	
3.2.2	Основы кадастра недвижимости	
3.2.3	Почвозащитное земледелие	
3.2.4	Кадастровое деление территории	
3.2.5	Мелиоративное земледелие	
3.2.6	Основы природопользования	
3.2.7	Основы технологии сельскохозяйственного производства	
3.2.8	Земельно-кадастровые геодезические работы	
3.2.9	Мониторинг земель и объектов недвижимости	
3.2.10	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.2.11	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.12	Производственная преддипломная практика	
3.2.13	Учет и оценка природных ресурсов	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1 : Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности**

ПК-1.1 : Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий

ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны

ПК-1.3 : Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Ландшафтоведение в землеустройстве. Теоретические основы ландшафтоведения.</b>						
1.1	Предмет и задачи ландшафтоведения. История развития ландшафтоведения в землеустройстве. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. /Лек/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Анализ ландшафта /Пр/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.3	Ландшафтоведение как часть физической географии. Взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы земли и роль жизни в ее развитии. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Предмет изучения ландшафтоведения. Основные ландшафтообразующие природные компоненты. Ландшафтно-экологическое районирование.</b>						
2.1	Геокомплекс – предмет изучения физической географии и регионального ландшафтоведения. Ландшафт и его структура. Морфологические части ландшафта, их классификация и изучение для целей сельского хозяйства. Понятие о ландшафтном балансе и ресурсе. Рельеф и геологическое строение как компоненты ландшафта. Рельефообразующие процессы. Воздействие человека на рельеф и геоморфологическое значение. Основные типы и формы рельефа. /Лек/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Значение ландшафтной типологии для сельскохозяйственного землепользования и землеустройства. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон. /Пр/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Природное районирование земельного фонда. Принципы, таксономические единицы и методы районирования. Комплексная природно-производственная характеристика земельного фонда. Понятие об атмосфере, погоде, климате. Основные характеристики погоды и климата. Климат и ландшафт. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Особенности ландшафтов при землепользовании и землеустройстве. Основные ландшафтообразующие природные процессы.</b>						
3.1	Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве. Основные единицы ландшафтного картографирования и составление ландшафтных карт. Особенности полевой ландшафтной съемки и составление катр. Применение аэрофотоинформации в ландшафтном картографировании. /Лек/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.2	Эколого-ландшафтная организация территории. /Пр/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Особенности ландшафтного картографирования горных территорий. Гидросфера, важнейшие свойства природных вод. круговорот воды в ландшафте. Подземные воды и их ландшафтообразующее значение. Речной сток и озера. Болота как ландшафтный комплекс. Ледники и их роль в формировании природных ландшафтов. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 4. Ландшафтообразующие факторы. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории.</b>						
4.1	Почвообразование как ландшафтообразующий фактор. Растительный и животный мир в ландшафте. /Лек/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Организация территории севооборотов на эколого-ландшафтной основе. /Пр/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Зональность и аazonальность. Системы горизонтальных природных зон. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 5. Географическая среда и земельные ресурсы. Анализ и учет ландшафтных условий при землеустройстве.</b>						
5.1	Значение географической среды в размещении сельскохозяйственного производства. Виды естественных ресурсов и природный кадастр. Земельные ресурсы как главное средство производства. Взаимодействие человека с природной средой и вопросы населения. /Лек/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Устройство территории севооборотов на эколого-ландшафтной основе. /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Задачи оптимизации природной среды и культурные ландшафты. Основные положения анализа ландшафтов. Учет ландшафтных особенностей при разработке землеустроительных проектов. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 6. Ландшафтно-экологический анализ территории. Ландшафтный подход к землеустройству.</b>						

6.1	Учет неблагоприятных процессов и явлений на пахотно-пригодных землях. Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие. Размещение сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение лесных полос, полевых дорог и устройство территории многолетних насаждений. Организация пастбищ и сенокосов. /Лек/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Размещение полевых лесных полос и полевых дорог. /Пр/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Основные положения прикладного анализа природных условий и организация территории. Основные направления в оптимизации ландшафтных систем. Основные ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории. Планирование устройства, ухода за ландшафтом и районная планировка. Учет ландшафтных особенностей при организации территории в условиях орошения, осушаемых районах, в районах с развитыми процессами эрозии. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 7. Антропогенное влияние на ландшафты в землеустройстве. Охрана ландшафтов.</b>						
7.1	Воздействие человека на ландшафты. Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов. Изменения в естественных ландшафтах при сельскохозяйственном использовании земельных ресурсов. Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты и их классификация. /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Определение коэффициента антропогенной нагрузки территории. /Пр/	1	0.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.3	Общие основы охраны ландшафтов. Заповедники и заказники как особо охраняемые ландшафты. Проекты землеустройства как основа создания культурных ландшафтов. /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

7.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	итоговый контроль
-----	-----------------------------	---	---	----------------------	--	---	-------------------

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1

Форма: зачет

- 1 Предмет и задачи ландшафтоведения
- 2 История развития ландшафтоведения в землеустройстве
- 3 Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли
- 4 Ландшафтоведение как часть физической географии
- 5 Взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы Земли и роль жизни в её развитии
- 6 Геокомплекс – предмет изучения физической географии и регионального ландшафтоведения
- 7 Ландшафт и его структура – предмет изучения общего ландшафтоведения
- 8 Морфологические части ландшафта, их классификация и изучение для целей сельского хозяйства
- 9 Понятия о ландшафтном балансе и ресурсе
- 10 Рельеф и геологическое строение как компоненты ландшафта
- 11 Рельефообразующие процессы
- 12 Воздействие человека на рельеф и геоморфологическое значение
- 13 Основные типы и формы рельефа
- 14 Природное районирование земельного фонда
- 15 Принципы, таксономические единицы и методы районирования
- 16 Схема и карта комплексного природного районирования
- 17 Комплексная природно-производственная характеристика районируемой территории
- 18 Понятие об атмосфере, погоде, климате
- 19 Основные характеристики погоды и климата
- 20 Климат и ландшафт
- 21 Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве
- 22 Основные единицы ландшафтного картографирования и виды ландшафтных карт
- 23 Особенности полевой ландшафтной съёмки и составление карт
- 24 Применение аэрокосмоинформации в ландшафтном картографировании
- 25 Особенности ландшафтного картографирования горных территорий
- 26 Гидросфера, важнейшие свойства природных вод
- 27 Круговорот воды в ландшафте
- 28 Подземные воды и их ландшафтообразующее значение
- 29 Речной сток и озера
- 30 Болота как ландшафтный комплекс
- 31 Ледники и их роль в формировании природных ландшафтов
- 32 Почвообразование как ландшафтообразующий фактор
- 33 Растительный и животный мир в ландшафте
- 34 Зональность и аэональность
- 35 Система горизонтальных природных, или ландшафтных, зон
- 36 Значение географической среды в размещении сельскохозяйственного производства
- 37 Виды естественных ресурсов и природный кадастр
- 38 Земельные ресурсы как главное средство производства
- 39 Взаимодействие человека с природной средой и вопросы населения
- 40 Задачи оптимизации природной среды и культурные ландшафты
- 41 Основные положения анализа ландшафтов
- 42 Учёт ландшафтных особенностей при разработке землеустроительных проектов
- 43 Учёт неблагоприятных процессов и явлений на пахотно-пригодных землях
- 44 Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие
- 45 Основные положения прикладного анализа природных условий и организация территории
- 46 Основные направления в оптимизации ландшафтных систем
- 47 Основные ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории
- 48 Планирование устройства, ухода за ландшафтом и районная планировка
- 49 Размещение сельскохозяйственных угодий и севооборотов
- 50 Размещение лесных полос, полевых дорог и устройство территории многолетних насаждений
- 51 Организация пастбищ и сенокосов
- 52 Учет ландшафтных особенностей при организации территории в условиях орошения

- 53 Учет ландшафтных особенностей при организации территории в осушаемых районах
- 54 Учет ландшафтных особенностей при организации территории с развитыми процессами эрозии
- 55 Воздействие человека на ландшафты
- 56 Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов
- 57 Изменения в естественных ландшафтах при сельскохозяйственном использовании земельных ресурсов
- 58 Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты и их классификация
- 59 Общие основы охраны ландшафтов
- 60 Заповедники и заказники как особо охраняемые ландшафты
- 61 Проекты землеустройства как основа создания культурных ландшафтов и охраны природы

## 6.2. Темы письменных работ

## 6.3. Процедура оценивания

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).



Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алиева Н.В.	Ландшафтоведение: курс лекций [для студентов направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=237032&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=237032&amp;idb=0</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трегубов О.В., Ахтырцев А.Б., Попиков В.П.	Ландшафтоведение: учебное пособие	Воронеж: ВГЛУ, 2017, <a href="https://e.lanbook.com/book/102267">https://e.lanbook.com/book/102267</a>
Л2.2	Хоречко И. В., Капитулина Н. А., Коцур Е. В.	Ландшафтоведение для землеустройства с использованием ГИС-технологий: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/159616">https://e.lanbook.com/book/159616</a>
Л2.3	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/211880">https://e.lanbook.com/book/211880</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Алиева	Ландшафтоведение: методические указания для выполнения практических занятий для студентов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=236906&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=236906&amp;idb=0</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>
7.2.2	Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации	<a href="http://www.kadastr.ru">www.kadastr.ru</a>
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.4	Справочная информационная система «Экология»	<a href="http://ekologyprom.ru/">http://ekologyprom.ru/</a>
7.2.5	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.6	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>