# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕН	'ЖДА	Ю		
Декан факулн	тета	ИМФ		
А.В. Федорян				
" "	203	25 г		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.16 Экология

Направление(я) 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (и) Гидромелиорация

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Экологические технологии природопользования

Учебный план **2025\_35.03.11\_z.plz.plx** 

35.03.11 Гидромелиорация

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки

России от 17.08.2020 г. № 1049)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. биол. наук, доц., Стрельцова Н.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экологические технологии

природопользования

Заведующий кафедрой Кулакова Е.С.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 94

 часов на контроль
 4

## Распределение часов дисциплины по курсам

• ' '					
Курс	2	2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		111010	
Лекции	4	4	4	4	
Практические	6	6	6	6	
Итого ауд.	10	10	10 10		
Контактная работа	10	10	10 10		
Сам. работа	94	94	94	94	
Часы на контроль	4	4	4 4		
Итого	108	108	108	108	

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

# 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных планом в части экологии.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Π	икл (раздел) ОП: Б1.О						
	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
	Введение в информационные технологии						
	Инженерная геодезия						
	Инженерная графика						
	Математика						
3.1.5	Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика по геодезии						
	<b>Р</b> изика						
3.1.7	Информатика						
	Химия						
3.1.9	История инженерных искусств						
1	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
3.2.1	Водное, земельное и экологическое право						
3.2.2	Водный реестр						
3.2.3	Гидрометрия						
3.2.4	Инженерная геология						
3.2.5	Климатология и метеорология						
3.2.6	Компьютерная графика в профессиональной деятельности						
3.2.7	Почвоведение						
3.2.8	Сопротивление материалов						
3.2.9	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и геологии						
3.2.10	Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика по гидрометрии						
3.2.11	Безопасность жизнедеятельности						
3.2.12	Гидравлика						
3.2.13	Гидрология и регулирование стока						
3.2.14	Инженерные конструкции						
3.2.15	Мелиоративные и строительные машины						
3.2.16	Гидравлика сооружений						
3.2.17	Комплексное использование водных объектов						
3.2.18	Мелиорация водных объектов						
3.2.19	Металлические конструкции, гидромеханическое оборудование гидротехнических сооружений						
3.2.20	Механика грунтов, основания и фундаменты						
3.2.21	Организация и технология строительных работ						
3.2.22	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика						
3.2.23	Электротехника, электроника и автоматизация						
3.2.24	Железобетонные конструкции						
3.2.25	Мелиорация земель						
3.2.26	Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда						
3.2.27	Природоохранные сооружения						
3.2.28	Рыбохозяйственная гидротехника						
3.2.29	Строительство, ремонт и реконструкция мелиоративных систем						
3.2.30	Эксплуатация и исследования гидротехнических сооружений						
3.2.31	Безопасность гидротехнических сооружений						
3.2.32	Гидротехнические сооружения водных путей и континентального шельфа						
3.2.33	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
3.2.34	Оценка воздействия на окружающую среду						
3.2.35	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)						

3.2.36	Производственная преддипломная эксплуатационная практика
3.2.37	Производство гидротехнических работ

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-1 : Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-1.1: Знает основные законы математических и естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
- ОПК-1.2: Умеет использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
- ОПК-1.3 : Владеет навыками по использованию в профессиональной основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-5.1: Знает методы и/или методики проведения экспериментальных исследований в профессиональной сфере
- ОПК-5.2: Умеет выполнять экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-5.3 : Владеет навыками обработки результатов экспериментальных исследований, оформления отчётов по результатам исследований
- ПК-1: Способен планировать мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий
- ПК-1.7: Умеет выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений
- ПК-1.8: Умеет выбирать способы осущения почв с учетом природных и хозяйственных условий, экологических требований по охране прилегающих территорий и объектов, подбирать основные и сопутствующие деревья и кустарники для создания защитных лесных полос в зависимости от почвенно-климатической зоны
- ПК-3 : Способен участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов эксплуатации мелиоративных систем на компоненты природной среды
- ПК-3.1: Знает нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды
- ПК-3.2 : Знает порядок нормирования и согласования уровней допустимого негативного воздействия на окружающую среду
- ПК-3.3 : Знает правила разработки плана мероприятий по охране окружающей среды или программы повышения экологической эффективности
- ПК-3.4: Умеет организовывать и контролировать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных в организации при осуществлении государственного экологического надзора
- ПК-3.5: Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
- ПК-3.6: Владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду
- ПК-4: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
- ПК-4.1 : Знает основные принципы анализа мелиоративных систем и сооружений, состояния компонентов окружающей среды
- ПК-4.2 : Умеет выполнять статистическую обработку результатов экспериментов
- ПК-4.3 : Владеет опытом использования научных знаний для решения конкретных задач в области гидромелиорации

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в предмет						

1.1	Самостоятельная работа.	2	15	ПК-4.1 ПК-	Л1.1Л2.1	0	
1.1	Написание контрольной		13	4.2 ΠK-4.3	Л2.2 Л2.3	U	
	работы. /Ср/			ПК-3.1 ПК-	91 92 93 94		
	раооты. /Ср/			3.2 ПK-3.3	J1 J2 J3 J4		
				ПК-3.4 ПК-			
				3.5 ПК-3.6			
				ПК-1.7 ПК-			
				1.8 ОПК-5.1			
				ОПК-5.2			
				ОПК-5.3			
				ОПК-1.1			
				ОПК-1.2			
				ОПК-1.3			
	Раздел 2. Факториальная						
	экология						
2.1	Лек. 2 ФАКТОРИАЛЬНАЯ	2	2	ПК-4.1 ПК-	Л1.1Л2.1	0	
	ЭКОЛОГИЯ Понятие среда			4.2 ПК-4.3	91 92 93 94		
	обитания и условия			ПК-3.1 ПК-			
	существования. Экологические			3.2 ПК-3.3			
	факторы, Классификация.			ПК-3.4 ПК-			
	Общие закономерности действия			3.5 ПК-3.6			
	факторов на организмы.			ПК-1.8 ОПК-			
	Взаимодействие экологических			5.1 ОПК-5.2			
	факторов. Лимитирующие			ОПК-5.3			
	факторы /Лек/			ОПК-1.1			
	quitt's participation			ОПК-1.2			
				ОПК-1.3			
2.2	Самостоятельная работа.	2	15	ПК-4.1 ПК-	Л1.1Л2.1	0	
2.2		2	13	4.2 ΠK-4.3	91 92 93 94	U	
	Выполнение контрольной				31 32 33 34		
	работы. /Ср/			ПК-3.1 ПК-			
				3.2 ПК-3.3			
				ПК-3.4 ПК-			
				3.5 ПК-3.6			
				ПК-1.8 ОПК-			
				5.1 OΠK-5.2			
				ОПК-5.3			
				ОПК-1.1			
				ОПК-1.2			
	Раздел 3. Надорганизменные						
2.1	биосистемы	2	1.5	THE A 1 THE	пт тпо тпо	0	
3.1	Самостоятельная работа.	2	15	ПК-4.1 ПК-	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	Выполнение контрольной			4.2 ПК-4.3			
	работы /Ср/			ПК-3.1 ПК-	31   32   33   34		
				3.2 ПК-3.3			
				ПК-3.4 ПК-			
				3.5 ПК-3.6			
				ПК-1.8 ОПК-			
				5.1 ОПК-5.2			
				ОПК-5.3			
3.2	Экологические пирамиды. /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-		0	
				4.2 ПК-4.3			
				ПК-3.1 ПК-			
				3.2 ПК-3.3			
				ПК-3.4 ПК-			
				3.5 ПК-3.6			
				ПК-1.8 ОПК-			
				5.1 ОПК-5.2			
				ОПК-5.3			
	Раздел 4. Биосфера – живая						
	оболочка Земли						
		i	l	1			

	-			1	1		
4.1	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	15	ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 3.5 ПК-3.6 ПК-1.8 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		0	
	Раздел 5. Место человека в биосфере						
5.1	Лек. 6 ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Глобальное изменение климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Энергетические проблемы. Международное сотрудничество в области экологии /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 3.5 ПК-3.6 ПК-1.8 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	15	ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 3.5 ПК-3.6 ПК-1.8 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	л1.1л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Здоровье человека и среда обитания						
6.1	Пр. Химические факторы риска. Пр. Физические факторы риска. Радиоактивное загрязнение /Пр/	2	4	ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 3.5 ПК-3.6 ПК-1.8 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э4	0	
6.2	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	15	ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 3.5 ПК-3.6 ПК-1.8 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	л1.1л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. контроль						
7.1	Контроль /К/	2	4	ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК- 3.5 ПК-3.6 ПК-1.8 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		0	
1.2	итоговый контроль / Зачет/					<u> </u>	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 2 Форма: зачёт

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

- Предмет и задачи экологии 1.
- Методы, применяемые в экологии 2.
- 3. Основные свойства живой материи.
- 4. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
- 5. Понятие среда обитания.
- 6. Классификация экологических факторов.
- 7. Общие закономерности действия факторов на организмы
- 8. Лимитирующие факторы
- Особенности водной среды обитания. 9.
- 10. Биотопы континентальных водоемов.
- 11. Экологические группы водных организмов.
- 12. Понятие популяция
- 13. Численность популяций и гомеостаз.
- 14. Биоценоз.
- 15. Структура и основные характеристики биоценоза.
- 16. Отношения видов в биоценозах.
- 17. Экологическая ниша.
- 18. Экосистема. Классификация.
- 19. Состав и структура экосистем.
- 20. Трофические цепи и сети.
- 21. Поток энергии в экосистемах.
- 22. Продуктивность экосистем.
- 23. Трофическая классификация водоемов.
- 24. Развитие экосистем. Сукцессии.
- Структура и границы биосферы. 25.
- 26. Биосфера как глобальная экосистема.
- 27. Основные закономерности развития биосферы.
- 28. Функции живого вещества в биосфере.
- 29. Человек как биосоциальный вид
- 30. Экологические кризисы в истории человечества.
- 31. Современный экологический кризис.
- 32. Формы воздействия человека на биосферу.
- 33. Природные ресурсы и их классификация
- 34. Концепция устойчивого развития.
- 35. Глобальное изменение климата.
- 36. Разрушение озонового слоя.
- 37. Кислотные дожди.
- Энергетические проблемы. 38.
- 39. Демографическая проблема
- 40. Продовольственная проблема и зеленые революции.
- 41. Понятие о загрязнении окружающей среды.
- Классификация загрязнения окружающей среды 42.
- 43. Биологические факторы риска.
- 44. Химические факторы риска. Действие на здоровье человека.
- Физические факторы риска. Тепловое и электромагнитное загрязнение. 45.
- Физические факторы риска. Шумовое загрязнение. 46.
- Радиационный фон планеты. Опасность радонового загрязнения. 47.
- Источники и действие радиоактивного загрязнения. 48.
- 49 Основы экологического права.
- 50. Экологические нормативы и стандарты.
- 51. Санитарно-гигиеническое нормирование.
- 52. Экологический мониторинг.
- 53. Особо охраняемые природные территории.
- 54. Экономические механизмы охраны природы.
- 55. Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

#### 6.2. Темы письменных работ

#### Семестр: 3

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины. Номер варианта контрольного задания устанавливается по двум последним цифрам зачетной книжки. В таблице вариантов номер столбца соответствует последней цифре зачетной книжки, номер строки – по предпоследней цифре. Контрольная работа должна быть выполнена в сроки, установленные графиком учебного процесса до начала сессии.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и пе-речень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей про-грамме.

Вопросы для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экология»

- 1. Предмет и основные задачи экологии.
- 2. Уровни организации живой материи.
- 3. Свойства живого вещества.
- 4. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
- 5. Классификация живых организмов по отношению к источникам энергии.
- 6. Понятие «среда обитания» и условия существования.
- 7. Экологические факторы. Классификация.
- 8. Общие закономерности действия экологических факторов на организмы.
- 9. Взаимодействие факторов.
- 10. Приспособления организмов к неблагоприятным условиям среды.
- 11. Законы минимума Либиха и толерантности Шелфорда.
- 12. Свет как экологический фактор.
- 13. Стратегии теплообмена организмов. Гомойотермные и пойкилотермные организмы.
- 14. Вода как фактор наземно-воздушной среды.
- 15. Температура как экологический фактор.
- 16. Особенности водной среды обитания.
- 17. Экологические группы водных организмов.
- 18. Особенности наземно-воздушной среды обитания.
- 19. Особенности почвенной среды обитания.
- 20. Понятие о популяции. Типы популяций
- 21. Структура популяций и ее виды.
- 22. Возрастная и половая структура популяций.
- 23. Пространственная и этологическая структура популяций.
- 24. Динамика популяций.
- 25. Кривые выживания популяций.
- 26. Понятие о биоценозе. Принципы образования биоценозов.
- 27. Биотические связи в биоценозе.
- 28. Видовая структура биоценоза.
- 29. Пространственная структура биоценоза.
- 30. Экологическая структура биоценоза. Пограничный эффект.
- 31. Взаимоотношения организмов в биоценозах.
- 32. Экологическая ниша.
- 33. Понятие о экосистеме. Классификация экосистем.
- 34. Структура и круговорот вещества в экосистеме.
- 35. Потоки вещества и энергии в экосистеме.
- 36. Биологическая продуктивность экосистем.
- 37. Особенности городской экосистемы.
- 38. Особенности агроэкосистем.
- 39. Динамика экосистем. Сукцессии.
- 40. Структура и границы биосферы.
- 41. Геосферные оболочки Земли.
- 42. Свойства и функции живого вещества в биосфере.
- 43. Биосфера как глобальная экосистема.
- 44. Биогеохимический круговорот углерода.
- 45. Биогеохимический круговорот кислорода.
- 46. Биогеохимический круговорот азота.
- 47. Биогеохимический круговорот фосфора.
- 48. Эволюция биосферы.
- 49. Человек как биологический вид.
- 50. Антропогенные экологические кризисы.
- 51. Причины современного экологического кризиса.

- 52. Глобальное изменение климата.
- 53. Разрушение озонового слоя.
- 54. Кислотные дожди.
- 55. Демографический взрыв.
- 56. Продовольственная проблема.
- 57. Энергетическая проблема.
- 58. Классификация видов загрязнения окружающей среды.
- 59. Экология и здоровье населения.
- 60. Здоровье и биологические факторы риска.
- 61. Электромагнитное загрязнение. Действие на организм человека.
- 62. Шумовое загрязнение. Действие на организм человека. Методы борьбы.
- 63. Радиационное загрязнение.
- 64. Здоровье человека и химические факторы риска.
- 65. Антропогенное воздействие на гидросферу.
- 66. Водные ресурсы России.
- 67. Эвтрофирование водоемов. Причины и методы предотвращения.
- 68. Нормирование качества поверхностных вод
- 69. Методы очистки сточных вод.
- 70. Антропогенное воздействие на атмосферу.
- 71. Санитарно-гигиенические нормативы качества воздуха.
- 72. Методы очистки газовых выбросов в атмосферу.
- 73. Антропогенное воздействие на литосферу.
- 74. Почвенные ресурсы России.
- 75. Эрозия и дегумификации почв.
- 76. Экологические последствия орошения.
- 77. Экологические последствия переуплотнения почвы техникой.
- 78. Загрязнение почвы.
- 79. Основные принципы рационального природопользования.
- 80. Природные ресурсы и их классификация.
- 81. Объекты охраны окружающей природной среды.
- 82. Кадастры природных ресурсов.
- 83. Красные книги животных и растений.
- 84. Особо охраняемые природные территории.
- 85. Органы экологического управления России.
- 86. Мониторинг окружающей природной среды.
- 87. Экологическая экспертиза.
- 88. Особенности экономического механизма охраны окружающей среды.
- 89. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение среды.
- 90. Финансирование природоохранных мероприятий.
- 91. Ответственность за экологические правонарушения.
- 92. Экологическое нормирование.
- 93. Принципы международного экологического сотрудничества.
- 94. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере эколо-гии.

# ТАБЛИЦА ВАРИАНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РА-БОТЫ

N/N	1 2	3 4	5 6	7 8	9 0	
1	1, 31, 61, 80	2, 32, 62, 81	3, 33, 63, 82	4, 34, 64, 83	5, 35, 65, 84	6, 36, 66,
85	7, 37, 67, 86	8, 38, 68, 87	9, 39, 69, 88	10, 40, 70, 89		
2	11, 41, 71,90	12, 42, 85, 91	13, 43,81, 92	11, 44, 70, 93	10, 45, 59 94	8, 46, 76,
90	5, 32, 47, 77	18, 31, 48,78	19, 49, 60, 79	20,39, 50, 80		
3	1, 21, 51, 81	2, 22, 52, 82	3, 23, 53, 83	4, 24, 54, 84	5, 25, 55, 85	6, 26, 56,
86	7, 27, 57, 87	8, 28, 58, 88	9, 29, 59, 89	10, 30, 60, 90		
4	5, 45, 65, 94	7, 46, 66, 91	9, 47, 67, 92	10, 48, 68, 93	11, 49, 69, 94	12, 50, 70,
90	14, 51, 71, 91	15, 52, 72, 92	17, 53, 73, 93	18, 54. 74, 94		
5	20,35, 55, 70	22, 56, 36, 76	24, 37, 57, 77	26, 38, 58, 78	27, 39, 59, 79,	28, 40, 60,
80	30, 41, 61, 81	1, 41, 62, 82	2, 42, 63, 83	3, 43, 64, 84		
6	1, 31, 61, 90	2, 32, 62, 91	3, 33, 63, 92	4, 34, 64, 93	5, 35, 65, 94	6, 36, 66,
81	7, 37, 67, 82	8, 38, 68, 83	9, 39, 69, 84	10, 40, 70, 85		
7	11, 41, 71, 86	12, 42, 62, 85	13, 43, 63,81	11, 44, 64, 90	10, 45, 65, 88	8, 46, 76,
89	5, 47, 77, 90	18, 48, 78, 91	19, 49, 79, 92	20, 50, 80, 93		
8	21, 51, 81, 94	1, 22, 52, 82	2, 23, 53, 83	3, 24, 54, 84	4, 25, 55, 85	5, 26, 56,
86	6, 27, 57, 87	7, 28, 58, 88	8, 29, 59, 89	9, 30, 60, 90		
9	15, 25, 45, 71	7, 46, 72, 91	9, 47, 73, 92	10, 48, 74, 93	11, 49, 75, 94,	12, 32, 50,
70	14, 33, 51, 71	15, 34, 52, 72	17, 35, 53, 73	18, 36, 54. 74		
10	20, 37, 55, 70	22, 38, 56, 76	24, 39, 57, 77	26, 40, 58, 78	27, 41, 59, 79	28, 42, 60,
80	30, 43, 61, 81	1,44, 62, 82	2, 45, 63, 83	3, 23, 64, 84		

VII: 2025 35.03.11 z.plz.plx crp. 10

#### 6.3. Процедура оценивания

Структура формирования оценки контрольной работы студента заочной формы обучения

Критерии (+/-) Вопрос 1 Вопрос 2 Вопрос 3 Вопрос 4 Вопрос 5

- 1. Соответствие содержания работы заданию (варианту) + + + + +
- 2. Грамотность изложения и качество оформления работы.
- 3. Соответствие требованиям к содержанию
- 4. Правильность выполненных расчетов и графической части + + + + +
- 5. Правильность графической части + + + + +
- 6. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы + + + + + Общая оценка работы (зачтено/ не зачтено)

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов):твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

- . ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	7.1. Рекомендуемая литература					
	7.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Стрельцова Н.Б.	Экология: учебное пособие для студентов направления "Природообустройство и и водопользование"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=22 4760&idb=0			
		7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Карпенков С. Х.	Экология: учебник: в 2 книгах	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=454236			
Л2.2	Карпенков С. Х.	Экология: учебник: в 2 книгах	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2024, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=707514			

	Авторы, составители	Заглав	вие	Издательство, год	
Л2.3	Стрельцова Н.Б., Кулакова Е.С., Паненко Н.Н.	Сборник задач по экологии: для с "Природообустройство и водопол	тьзование"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=22 4757&idb=0	
		7.1.3. Методическ	ие разработки		
	Авторы, составители	Заглав	вие	Издательство, год	
Л3.1	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.Б. Стрельцова Экология: метод. указания по изу работы для студ. заоч. и очно-зао направлению подготовки Инж.– м		ч. форм обуч. по	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 9094&idb=0	
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	текоммуникационной сети "	'Интернет''	
7.2.1	Официальный сай ресурсов и эко-ло	ит Министерства природных гии РФ	http://www.mnr.gov.ru		
7.2.2	Электронная верс	ия журнала «Экология и жизнь»	http://www.ecolife.ru		
7.2.3	Фундаментальная образовательный	экология - научно- портал	http://www.sevin.ru/fundeco	logy	
7.2.4	Учебный портал l		www.bibl@ngma.su		
		7.3 Перечень програм	много обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatRea	der DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).		
7.3.2	Opera				
7.3.3	Googl Chrome				
7.3.4	Yandex browser				
7.3.5	7-Zip				
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»		
7.3.7	MS Windows XP,7	7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»		
7.3.8	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно		
		7.4 Перечень информацион	ных справочных систем		
7.4.1		индекс цитирования"			
7.4.2	+)	) "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru		
7.4.3	Базы данных ООО библиотека	О Научная электронная	http://elibrary.ru/		
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕС	печение дисциплинь	I (МОДУЛЯ)	
8.1	2313	Специальное помещение укомплек средствами обучения, служащими днабор демонстрационного оборудсит, проектор Асегх113РН – 1шт., зит.; Рабочие места студентов; Раб	товано специализированной м для представления информац ования (переносной): ноутбук окран настенный – 1 шт.; Уче	мебелью и техническими ии большой аудитории: марки Asusmodel/X552M – 1	
8.2	2305	Помещение укомплектовано специобучения, служащими для представозможностью подключения к сети информационно-образовательную Сеleron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 DPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор In Столы компьютерные – 6 шт.; Столь компьютерные – 8 шт.; Рабочие м	ализированной мебелью и тех вления информации и оснаще «Интернет» и обеспечением среду НИМИ Донской ГАУ: шт.; Femoza – 2 шт.; Монит ntel Celeron 430 – 1 шт.; Каф ол-тумба – 5 шт.; Стулья – 10	но компьютерной техникой с доступа в электронную Компьютеры марок: Intel rop VS – 1 шт.; Монитор едральная библиотека; б шт.; Тематические плакаты	

TI: 2025 35.03.11 z.plz.plx crp. 12

8.3	2114	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими
		средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
		Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук
		- 1 шт.; Микроскопы - 4 шт.; Лабораторная посуда; Растворы реактивов, необходимых для
		выполнения лабораторных работ; Экспонаты насекомых – 50 шт.; Экспонаты рыб – 5 шт.;
		Стол 2-х тумбовый с пластиком – 3 шт.; Стол со шкафами – 1 шт.; Шкаф платяной – 1 шт.;
		Доска -1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя.

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 28.06.2024
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. Новочеркасск, 2018. Режим доступа: http://www.ngma.su 28.06.2024
- 3. Экология : метод. указания по изуч. курса и выполн. контр. работы для студ. заоч. и очно-заоч. форм обуч. по направлению подготовки Инж. мелиор. ф-та / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.Б. Стрельцова. Новочеркасск, 2023. 24 с.