

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян

"___" 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | |
|---------------------------|--|------------------|
| Дисциплины | Б1.О.09 | Экономика |
| Направление(я) | 35.03.11 Гидромелиорация | |
| Направленность (и) | Строительство, реконструкция и эксплуатация инженерных систем водоснабжения | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий | |
| Кафедра | Экономика | |
| Учебный план | 2025_35.03.11viv_z.plx 35.03.11 Гидромелиорация | |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049) | |
| Общая трудоемкость | 108 / 3 ЗЕТ | |
| Разработчик (и): | канд.экон. наук, доцент, Максимова-Кулиева Е. А. | |

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **канд. экон. наук, проф. Стрежкова М.А.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 10 |
| самостоятельная работа | 89 |
| часов на контроль | 9 |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого |
|-------------------|-----|-----|-------|
| | УП | РП | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 89 | 89 | 89 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 |

Виды контроля на курсах:

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Экзамен | 2 | семестр |
| Контрольная работа | 2 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование студентов знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики. |
|-----|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | История инженерных искусств |
| 3.1.2 | История инженерных искусств |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Правовое регулирование отрасли. Коррупционные риски |
| 3.2.2 | Менеджмент |
| 3.2.3 | Экономика отрасли |
| 3.2.4 | Системный анализ и оптимизация решений |
| 3.2.5 | Основы инженерного творчества |
| 3.2.6 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.7 | Производственная преддипломная практика |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | |
| ОПК-6.1 : Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки | |
| ОПК-6.2 : Умеет применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.3 : Владеет навыками определения экономической эффективности при решении задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1 : Способен управлять процессом эксплуатации станции водоподготовки | |
| ПК-1.2 : Знает основы экономики, организации труда, производства и управления, основы природоохранного законодательства | |
| УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | |
| УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей | |
| УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач | |
| УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Экономическая теория как наука. Предмет и методология | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|
| 1.1 | "Экономическая система общества". Общественное производство и его структура. Потребности и ресурсы. Воспроизводство и экономический рост. Производственная и экономическая эффективность. Решение задач. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК- 2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |
| 1.2 | Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/ | 2 | 5 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК- 2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |
| 1.3 | "Основные закономерности экономической организации общества". Общественное производство. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная и экономическая эффективности. Написание контрольной работы согласно заданию. /Ср/ | 2 | 5 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК- 2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |
| | Раздел 2. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие | | | | | | |
| 2.1 | "Рыночная организация производства". Рынок и условия его возникновения. Товар и стоимость. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК- 2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|---|--|
| 2.2 | "Микроэкономика". Натуральное и товарное хозяйство. Товар и стоимость. Товар и деньги. Рынок: условия возникновения, характерные черты. Основные типы рыночных структур. Спрос: понятие, детерминанты, закон спроса. Предложение: понятие, детерминанты, закон предложения. Рыночное равновесие. Расчет коэффициентов эластичности. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |
| 2.3 | Теории товара и стоимости. Эластичность спроса и предложения. Написание контрольной работы согласно заданию. /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |
| | Раздел 3. Фирма как совершенный конкурент в условиях рыночной экономики | | | | | | |
| 3.1 | "Фирма как совершенный конкурент в условиях рыночной экономики". Экономическая природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и прибыль: сущность, классификация в краткосрочном и долгосрочном периодах. Написание контрольной работы согласно заданию. /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |
| | Раздел 4. Типы рыночных структур | | | | | | |
| 4.1 | "Типы рыночных структур: конкуренция и монополия". Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Двусторонняя монополия, монопсония, ценовая дискриминация. Написание контрольной работы согласно заданию. /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э25 | 0 | |
| | Раздел 5. Рынок факторов производства | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|---|--|
| 5.1 | Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработка плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Понятие амортизации и способы ее начисления. Написание контрольной работы согласно заданию. /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25 | 0 | |
| | Раздел 6. Основы макроэкономики. Система национальных счетов и их показатели. | | | | | | |
| 6.1 | "Макроэкономика и проблемы макроравновесия". Специфика макроанализа. Основные макропоказатели и их соотношение. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25 | 0 | |
| 6.2 | "Макроэкономика и проблемы макроравновесия". Макроэкономика и ее показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Инструменты анализа и достижения макроравновесия: доход, потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор. Решение задач. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25 | 0 | |
| 6.3 | Макроэкономическая нестабильность. Мультипликатор, акселератор. /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э22 Э23 Э25 | 0 | |
| | Раздел 7. Финансовая система. Деньги и кредит | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|---|--|
| 7.1 | "Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика". Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. Написание контрольной работы согласно заданию. /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 | 0 | |
| | Раздел 8. Бюджет и налоги | | | | | | |
| 8.1 | "Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика". Понятие и сущность налогов. Виды налогов. Определение бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Написание контрольной работы согласно заданию. /Cp/ | 2 | 10 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 | 0 | |
| | Раздел 9. Международные отношения | | | | | | |
| 9.1 | "Международные экономические отношения". Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и государственное регулирование. Платежный баланс. Обменный курс. Написание контрольной работы согласно заданию. /Cp/ | 2 | 9 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 | 0 | |
| | Раздел 10. Подготовка к экзамену | | | | | | |
| 10.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 9 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 2

Форма: экзамен

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Основные направления и школы в экономической теории.
4. Структура и функции экономической теории.
5. Общественное производство.
6. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтер-нативные издержки.
7. Производственная и экономическая эффективность.
8. Рынок и условия его возникновения.
9. Товар и стоимость.
10. Функции рынка.
11. Цена, спрос и предложение: графическая интерпретация.
12. Равновесие на рынке: графическая интерпретация.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Экономическая природа фирмы
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Понятие и классификация прибыли.
17. Издержки производства: сущность и классификация.
18. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
19. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.
20. Совершенная конкуренция: графическая интерпретация.
21. Чистая монополия: графическая интерпретация.
22. Монополистическая конкуренция: графическая интерпретация.
23. Олигополия: графическая интерпретация.
24. Ценовая дискриминация: графическая интерпретация.
25. Монопсония: графическая интерпретация.
26. Двусторонняя монополия: графическая интерпретация.
27. Особенности рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда: графическая интерпретация.
29. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
30. Дифференциация ставок заработной платы.
31. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
32. Спрос и предложение на рынке услуг капитала: графическая интерпретация.
33. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
34. Ограниченност предложения земельных ресурсов.
35. Особенности спроса, предложения на рынке земли.
36. Дифференциальная земельная рента.
37. Специфика макроанализа.
38. Основные макропоказатели и их соотношение.
39. Макроэкономическая нестабильность: графическая интерпретация
40. Совокупный спрос и совокупное предложение.
41. Экономические инструменты анализа и достижения макроравновесия.
42. Деньги и их функции.
43. Понятие и типы денежных систем.
44. Сущность и формы кредита.
45. Денежная масса и ее структура.
46. Денежные агрегаты.
47. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
48. Государственный бюджет и его структура.
49. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
50. Государственный долг и его экономические последствия.
51. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
52. Международное разделение труда и основные формы мировых экономических отношений.
53. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
54. Международная торговля и государственное регулирование.
55. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов.
56. Валютный курс: nominalный и реальный.

Задачи к экзамену

Задача № 1

Дана таблица производственных возможностей:

| Вид продукции | Производственные альтернативы | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | A | B | C | D | E |
| Предметы потребления | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Средства производства | 10 | 9 | 7 | 4 | 0 |

Построить кривую производственных возможностей и определить, как изменяются альтернативные издержки для предметов потребления при продвижении от альтернативы А к альтернативе Е.

Задача № 2

Стоимость продукции в сельском хозяйстве за год составила 1501 млрд. руб., численность занятых - 7102 тыс. чел. Определить производительность труда.

Задача № 3

Стоимость материальных ресурсов составляет 3720 млн. руб., а стоимость готовой продукции равна 15282 млн. руб. Определить материалоемкость и материалоотдачу.

Задача № 4

Определить фондоемкость и фондоотдачу, если объем реализованной продукции равен 8177 тыс. руб., а стоимость основных производственных фондов - 11871 тыс. руб.

Задача № 5

Прибыль предприятий равна 804198 млн. руб., себестоимость - 2 116 310 млн. руб. Определить рентабельность продукции.

Задача № 6

Функция спроса имеет вид $Q_d=30-5P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Определить:

- цену равновесия и объем продаж;
- как изменится спрос и предложение, если установится цена, равная 4 ден. ед.
- что произойдет с объемом продаж, если установится цена на уровне 6 ден. ед.

Задача № 7

Функция спроса населения на данный товар $Q_d=9-P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Предположим, что на товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 ден. ед. на единицу товара. Определите общую сумму налога, поступившего в бюджет.

Задача № 8

Функция спроса на штучный товар имеет вид $Q_d=2220-P$, предложения $Q_s=3P-300$. Правительство ввело дотацию в 100 ден. ед., получаемую продавцом за каждую единицу продукции. Определите равновесную цену.

Задача 9

Если предложение задано функцией $Q_s=2,5P$, а цена выросла с 10 до 12 д.ед., то коэффициент эластичности предложения равен...

Задача 10

Если уменьшение дохода потребителя на 5% вызвало сокращение покупок товара на 10%, то коэффициент эластичности спроса по доходу равен...

Задача 11

Если изменение в доходах потребителей с 10000 до 12000 д.ед. привело к росту объемов спроса на 20%, то коэффициент эластичности равен....

Задача № 12

Заполните таблицу:

| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
|---|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 10 | 2 | | | | | |
| 2 | | 5 | | | | | |
| 3 | | 9 | | | | | |

Задача № 13

Заполните таблицу:

| Q | VC | TC | AFC | ATC | MC |
|---|----|----|-----|-----|----|
| 1 | | | | 12 | |
| 2 | 9 | | | | |
| 3 | | 27 | | 3 | |

4

12

Задача № 14

Линия спроса задана формулой $Q_d=40-2P$, линия предложения - $Q_s=10+3P$. Найти величину прибыли, если $AVC=3$, а $FC=16$.

Задача 15

Если совокупный доход предприятия - 800 тыс. ден.ед., заработка плата работников составила 300 тыс. ден.ед., затраты на сырье и материалы - 350 тыс. ден.ед., неявные издержки - 50 тыс. ден.ед., то экономическая прибыль составит..

Задача 16

Совокупный доход предприятия 1 100 тыс.ден.ед., заработка плата работников составила 300 тыс.ден.ед., затраты на сырье и материалы - 350 тыс.ден.ед., амортизационные отчисления - 200 тыс.ден.ед., неявные издержки - 150 тыс.ден.ед. Тогда бухгалтерская прибыль составит...

Задача 17

Функция спроса на продукцию монополиста $P=12 - Q$, функция общих затрат $TC=2 + 4Q + Q^2$. Цена, при которой фирма максимизирует прибыль равна...

Задача 18

Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы $Q_d= 30 - 2P$, тогда монопольная цена и объем производства соотв. равны...

Задача 19

Определите индекс монопольной власти (индекс Лернера), если монопольная цена равна 100 руб, предельные издержки 30 руб.

Задача 20

Имеется следующая информация:

численность занятых - 65900 тыс. чел.;

численность безработных - 5775 тыс. чел.

Рассчитайте уровень безработицы.

Задача 21

Магазину требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L=10-0,2W$. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 денежных единиц в час, двое - не менее 25 денежных единиц в час, двое – не менее 20 денежных единиц в час. один - не менее 15 денежных единиц в час. Определите: а) сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты; б) государство законодательно устанавливает минимальный уровень дневной оплаты 40 денежных единиц в час. Сколько рабочих будет нанято директором магазина в этом случае?

Задача 22

Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d=50-W$, где L_d - объем используемого труда, в тысячах человеко-дней, а W - дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_s=2W-25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 денежных единиц.

Задача 23

Какова будет цена земельного участка, если земледелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых?

Задача 24

Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 6 тыс. денежных единиц. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40 тыс. денежных единиц и сроком службы 20 лет. Норма банковского процента 5 % годовых. Определите величину земельной ренты.

Задача 25

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q=180-3R$, где Q - площадь используемой земли в гектарах, а R - ставка ренты в тыс. руб. за гектар. Ставка банковского процента составляет 10 % годовых. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

Задача 26

В какую сумму обратится долг, равный 20 тыс. руб. через 5 лет при росте простой и сложной ставки 10 %?

Задача 27

Сдельная расценка за одно изделие составляет 20 руб. при норме выработки 3 изделия/час. Если рабочий будет переведен на повременную форму оплаты труда, за 8 – час.раб.день он будет зарабатывать...

Задача 28

Естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический 7%, коэффициент Оукена — 2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит...

Задача 29

Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%, коэффициент Оукена — 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн.д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...

Задача 30

Имеются данные:

Зарплата и жалованье - 218 млрд. ден. ед., доходы от собственности - 21 млрд. ден. ед., рентные платежи - 20 млрд. ден. ед., прибыль корпораций - 113 млрд. ден. ед., проценты за кредит - 12 млрд. ден. ед., чистые субсидии государственным предприятиям - 2 млрд. ден. ед., косвенные налоги - 22 млрд. ден. ед., плата за потребление капитала - 10 млрд. ден. ед. Рассчитайте ВНП по потоку доходов.

Задача 31

ВНП равен 414 ден. ед., амортизация – 10 ден. ед., косвенные налоги, неналоговые обязательства и частные трансферты, выплачиваемые предпринимателями – 22 ден. ед., чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед. Рассчитайте объем ЧНП, объем НД.

Задача 32

ВНП равен 5000 млрд. ден. ед., потребительские расходы - 3200 млрд. ден. ед., государственные расходы - 900 млрд. ден. ед., чистый экспорт - 80 млрд. ден. ед., экспорт - 350 млрд. ден. ед., сумма амортизации - 150 млрд. ден. ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, ЧНП.

Задача 33

Прирост инвестиционных расходов на 6 млрд. ден. ед. привел к изменению реального ВНП с 466 до 490 млрд. ден. ед. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

Задача 34

Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. ден. ед. до 220 тыс. ден. ед., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. ден. ед. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Задача 35

В стране производятся и потребляются 3 блага. В табл. приведены цена и кол-во каждого из них за 2 периода

| | 2020 | | 2022 | |
|---|-------|--------|-------|--------|
| | цена | кол-во | цена | кол-во |
| Кастрюля | 500 | 220 | 600 | 210 |
| Холодильник | 9000 | 45 | 10000 | 50 |
| Компьютер | 34000 | 60 | 35000 | 70 |
| Стоимость потребительской корзины в 2022 г.составила... | | | | |

Задача 36

Если доход увеличился на 3500 ден.ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на...

Задача 37

В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 000 штук и реализовано по 5000 рублей за 1000 штук. Телефонов – 2000 шт. по цене 2500 рублей. В прошлом году было произведено 210 000 кирпичей и реализовано по цене 4600 рублей за тыс.кирпичей, телефонов – 1800 шт. по цене 2700 рублей. Реальный ВНП составил...

Задача 38

В стране производится и потребляются 3 блага. В табл. представлены цена и количество каждого из них за 2 периода.

| | 2020 | | 2022 | |
|---------|------|--------|-------|--------|
| | цена | кол-во | цена | кол-во |
| хлеб | 35 | 8000 | 40 | 7500 |
| пуховик | 8000 | 200 | 9000 | 180 |
| телефон | 9000 | 750 | 12000 | 920 |

Дефлятор ВВП составит...

Задача 39

Доходы домохозяйств выросли на 2600 ден.ед, на прирост потребления ушла половина дополнительных доходов. Мультипликатор автономных доходов составит...

Задача 40

Если доход увеличился на 3500 д.ед, а предельная склонность к сбережению равна 0,4, то прирост сбережений составит....

Задача 41

Зависимость выплат налога от дохода представлена в табл.

| | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-------|------|
| Налог | 20 | 45 | 100 | 187,5 | 330 |
| Доход | 200 | 300 | 500 | 750 | 1100 |

Согласно представленным данным налоговая ставка при доходе 750 составит...

Задача 42

Доходы гос. бюджета в текущем году составили 220 млрд. долл, а гос расходы составили 225 млрд. долл. Сумма бюджетного дефицита (или профицита) равна...

Задача 43

Если норма резервирования составляет 20%, а банк располагает 10 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам...

Задача 44

Корзина потребителя Евросоюза стоит 300 евро, а российского 9000 рублей, номинальный обменный курс составляет 80 рублей за евро. При данных ценах реальный обменный курс рубля составит 1 корзину российского потребителя за ... корзины потребителя Евросоюза

Задача 45

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы — 250, государственные закупки — 300, государственные трансферты — 150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

Задача 46

Цена производства продукта в России составляет 400 д.ед., в Евросоюзе его можно продать за 14 евро. Обменный курс составляет 90 рублей за евро. Результатом экспортной операции будет...

Задача 47

Цена свитера, импортируемого из США при изменении курса с 25 руб. за 1 долл. до 30 руб. за долл., если его цена в США составляет 50 долл., изменится на...

Задача 48

Определите размер необходимого государственного долга, если известно, что расходы на здравоохранение, науку и социальную сферу составят 150, расходы на военные нужды - 70, расходы на охрану окружающей среды 10, прочие расходы 70, а прогнозируемые доходы государственного бюджета равны 25.

Задача 49

Определите размер ставки налога на имущество (в %), которую должно установить государство, если оно хочет собрать налоговые поступления в сумме 30 млн. руб., а среднегодовая стоимость имущества в стране оценивается к 1500 млн. руб.

Задача 50

Определите, какую сумму налога (тыс. руб.) заплатит гражданин с годовым доходом 400 тыс. руб. при пропорциональной системе налогообложения со ставкой налога на доходы 15%

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 2

Контрольная работа

Содержание:

1. Описание первого теоретического вопроса (4-5 с.)
2. Описание второго теоретического вопроса (4-5 с.)
3. Решение первой задачи (1 с.)
4. Решение второй задачи (1 с.)

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|------------------------|---|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Сорокин А. В. | Общая экономика: базовая модель: учебник | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946 |
| Л1.2 | Сорокин А. В. | Общая экономика: бакалавриат : краткий курс: учебник | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 |
| Л1.3 | Максимова-Кулиева Е.А. | Экономика: учеб. пособие. для студ. направлений "Природообустройство и водопользование", "Гидромелиорация", "Техносферная безопасность", "Нефтегазовое дело", "Строительство" | Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427793&idb=0 |
| Л1.4 | Елисеев А. С. | Экономика: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Николаева И. П. | Экономическая теория: учебник | Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 |
| Л2.2 | Ефимова Е. Г. | Экономика: учебник | Москва: Изд-во «Флинта», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 |
| Л2.3 | Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Шипкова О. Т., Савинов А. В. | Экономика: учебное пособие | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=712370 |
| Л2.4 | Акимова Е. Н., Шатаева О. В. | Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322 |
| Л2.5 | Ермолаев К. Н., Коновалова М. Е., Кузьмина О. Ю. | Основы экономической теории (системный подход): учебник | Москва: Директ-Медиа, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л3.1 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Плохотникова, Е.А. Дальченко | Экономика: методические указания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения [по направлению подготовки «Лесное дело», «Ландшафтная архитектура», «Экология и природопользование», «Социальная работа», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Строительство», «Водные биоресурсы и аквакультура», «Природообустройство и водопользование», «Техносферая безопасность», «Нефтегазовое дело», «Гидромелиорация», «Землеустройство и кадастры»] | Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=267173&idb=0 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|--------|---|---|
| 7.2.1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru |
| 7.2.2 | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru/ |
| 7.2.3 | Федеральный портал "Российское образование" | http://www.edu.ru |
| 7.2.4 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| 7.2.5 | Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 7.2.6 | База данных EDIRC (Департамент экономических исследований Федерального резервного банка Сент-Луиса) | https://edirc.repec.org/ |
| 7.2.7 | официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| 7.2.8 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления | http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76 |
| 7.2.9 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| 7.2.10 | Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| 7.2.11 | Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |
| 7.2.12 | Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| 7.2.13 | Электронная библиотека "Научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| 7.2.14 | Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| 7.2.15 | Справочная система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

| | | |
|--------|--|---|
| 7.2.16 | Справочная система «e-library» | http://www.elibraru.ru |
| 7.2.17 | Национальная электронная библиотека | http://rusneb.ru |
| 7.2.18 | Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии» | http://eup.ru |
| 7.2.19 | Университетская информационная система России | http://uisrussia.msu.ru |
| 7.2.20 | Справочная система Гарант | http://garant.ru |
| 7.2.21 | Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ru/ |
| 7.2.22 | Официальный сайт Министерства экономического развития РФ | http://www.economy.gov.ru/ |
| 7.2.23 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 7.2.24 | Официальный сайт Центрального банка России | http://www.cbr.ru |
| 7.2.25 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru/ |
| 7.2.26 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы | http://www.nalog.ru/ |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|---|---|
| 7.3.1 | Opera | |
| 7.3.2 | Googl Chrome | |
| 7.3.3 | Yandex browser | |
| 7.3.4 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.5 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |
| 7.3.6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат» |
| 7.3.7 | Adobe Acrobat Reader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |

7.4 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | База данных ООО "Издательство Лань" | https://e.lanbook.ru/books |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 7.4.3 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|-----|---|
| 8.1 | 305 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 306 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркаск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>